

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щетинская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

«Утверждено»

Приказом № 1-115 от

«01» сентября 2022 г.

ИО директора МБОУ «Щетинская о/о школа»

Григорова Е.В. (Григорова Е.В.)

Рассмотрено на заседании ШМО учителей- предметников

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Руководитель ШМО Долженкова Г.А. (Долженкова Г.А.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Григорова Е.В. (Григорова Е.В.)

«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «История Курского края»

в 7-8 классах

на 2022-2023 учебный год

Составила: учитель Цабай Галина Геннадьевна

2022 год

перешла

Планируемые результаты освоения учебного предмета История Курского края

Изучение истории Курского края в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку
- получить целостное представление об историческом пути человечества, народов и государств с древнейших времен
- научиться применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий
- уметь изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные УУД:

- умения работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- умения составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.), структурировать учебный материал, давать

определения понятий;

- умения сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- умение строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- умения создавать схематические модели с выделением существенных характеристик событий;
- умения определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее

достоверность

Личностные УУД:

• уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к другим людям;
- осознание потребности в справедливом оценивании своей работы и работы окружающих;
- умение применять полученные знания в практической деятельности;
- умение эстетически воспринимать исторические объекты;
- определение жизненных ценностей, ориентация на понимание причин успехов и неудач в деятельности;
- умение преодолевать трудности в процессе достижения намеченных целей.

Регулятивные УУД:

• умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

• умения самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы, выбирать средства достижения цели;

- умения работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- владение основами самоконтроля и самооценки принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

• умения слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;

• умения интегрироваться и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

• умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами изучения курса является умение обучающихся осуществлять учебные действия:

- знать изученные виды исторических источников;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- знать основные этапы и ключевые события связанные с историей Курского края;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- знать основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Курской области, а также известных гостей Курского края, своего села;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- знать важнейшие достижения в области социально-экономического и культурного развития края и системы ценностей , сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать историко-культурные памятники края;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий.

Содержание учебного предмета 7 класс

Вводный урок (1 час) Краеведение. Археология.

Начальная история Курского края (9 часов) Наш край в период первобытнообщинного строя. Стоянки, археологические памятники, полуземлянки. Ранние славяне и Курский край. Праславяне, военная демократия, скифы. Киевская Русь и наш край. Возникновение города Курска. Северяне, колонизация, Посеймье, древнерусское государство. Древние города Курской земли. Курские городки и крепости, «мёртвые города». Феодосий Печерский – основоположник российской духовности. «Житие», прашур, монахи, игумен. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Княжеские усобицы, половцы. Курский край в феодальной раздробленности. Костице, баскачество.

Курский край в составе Московской Руси (8 часов) Курск в XVI веке. Город, крепость, «черный люд». Порубежный Курский край. Засечная черта, «Крымская Украина», «Дикое поле». Курщина на рубеже XVI-XVII веков. «Государева пашня», воровские казаки. Социально-экономическое развития Курского края в XVII веке. Служилые люди, по прибору и по отечеству, стрельцы, пушкари. Народные волнения в XVII веке. Формы протеста, закладничество, «городские поделки». Культура Курского края (урок-экскурсия). Этнография, народные песни с действием, танки, корогоды. Народные традиции курского края. Святочно-зимний комплекс. Масленица, кулики. Ритуальные действия весенне-летнего цикла обрядов. Коляда, кутья, обрядовый хлеб.

Курск в эпоху абсолютизма (7 часов). Годы Петровских времен. Глушковская мануфактура, вольнонаемный труд. Социально-экономическое развитие Курского края во второй половине XVIII века. Сословия, однодворцы, ярмарка. Борьба крепостных учреждений с движением трудящихся. Помещичьи хозяйства, стакановские однодворцы. Управление Курским краем. Гимн, герб. Планировка города Курска. Курские слободы. Слобода, пушкари, стрельцы, казаки, черные люди. Символика Курского края. Генерал-губернатор, административные части, частный пристав, исправник, городской сержант, уездный десятник.

Наши знаменитые земляки (3 часа) «Птенцы гнезда Петрова». Шелихов – «Колумб Российский». Экспедиция, «Русская Америка». Русский актер М.С.Щепкин. Реализм, придворный классицизм.

Курск православный (6 часов) Монастыри Курской губернии. Чудотворные иконы. Коренная пустынь. Крестный ход, паломники. Архитектурные памятники. Барочные формы, дворцово-парковые ансамбли. Наши знаменитые земляки. История моего села.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема	Дата	
		Планируемая	Фактическая
1	Из истории Курской археологии.		
Начальная история Курского края.			
2	Наш край в период первобытнообщинного строя		
3	Ранние славяне и Курский край. Праславяне.		
4	Ранние славяне и Курский край. Военная демократия.		
5	Киевская Русь и наш край. Возникновение города Курска.		
6	Древние города Курской земли		
7	Феодосий Печерский – основоположник российской духовности		
8	Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»		
9	Курский край в феодальной раздробленности		
10	Повторительно-обобщающий урок «Курская земля с древнейших времен до XVI века»		
Курский край в составе Московской Руси.			
11	Курск в XVI веке		
12	Порубежный Курский край		
13	Курщина на рубеже XVI-XVII веков		
14	Социально-экономическое развития Курского края в XVII веке		
15	Народные волнения в XVII веке		
16	Культура Курского края (урок-экскурсия)		
17	Народные традиции курского края. Святочно-зимний комплекс		
18	Ритуальные действия весенне-летнего цикла обрядов		
Курск в эпоху абсолютизма.			
19	Годы Петровских времен.		
20	Социально-экономическое развитие Курского края во второй половине XVIII века.		
21	Борьба крепостных учреждений с движением трудящихся.		
22	Управление Курским краем.		
23	Планировка города Курска		

24	Курские слободы.		
25	Символика Курского края		
Наши знаменитые земляки.			
26	«Птенцы гнезда Петрова»		
27	Шелихов – «Колумб Российский»		
28	Русский актер М.С.Щепкин.		
Курск православный.			
29	Монастыри Курской губернии.		
30	Коренная пустынь.		
31	Архитектурные памятники.		
32	Наши знаменитые земляки.		
33	История моего села		
34	Итоговое повторение по курсу «Курский край с древности до конца XVIII века»		
35	Резервное время		

Содержание учебного предмета 8 класс

Географические названия (1 час). Деятельность человека в географических названиях. Именные и фамильные топонимы. Патронимы, антропонимы.

Тема 1. Курская губерния в 19 веке (7 часов). Социально-экономическое развитие. Вотчинная мануфактура. Пореформенный скачок. Душевой надел, «выкупная операция». Провинциальная администрация. Вице-губернатор Курской губернии. Курские купцы. «Российский Колумб» Г.Шелихов, В.А.Гладков. Духовный подвиг курского купца. И.И.Голиков, «Деяния Петра Великого». Светское и народное образование в губернии середины 19 – начала 20 веков. «Арифметические школы», дворянское, народное училище. Фетовская вселенная красоты. А.А.Фет, Воробьевка.

Тема 2. Курский край начала 20 века (6 часов). Экономика и политика в начале столетия. Капитализм, эсеры, марксисты. Советы на Курской земле. Двоевластие. Наши замечательные земляки. «Курский герой труда» Н.Д.Диковский, Марковы. Годы социальных потрясений. Реввоенсовет, Совнарком, большевики. И встал брат на брата. Продразверстка, продовольственные карточки, террор, «антоновский» бунт. Махно в Курской губернии. «Батька Махно», повстанцы.

Тема 3. Эпоха «русского чуда»: героизм и боль народа (4 часа). Продналог в Курской губернии. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Факты развития культуры. Школа повышенного типа, изба-читальня, красный угол.

Тема 4. Великая Отечественная война (4 часа). Куряне в боевом строю. Истребительные батальоны, отряды народного ополчения. Оборонительные бои. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Оккупация, тыл, партизаны, подпольщики, диверсионная группа. Освобождение. Курская битва. «Цитадель», Курская дуга.

Тема 5. От великой Победы до наших дней (9 часов). Индустрия послевоенная. Реконструкция, пятилетка. Промышленность. Рентабельность, ГОК. Условия и ресурсы Курской области для развития сельского хозяйства. Развитие сельского хозяйства во второй половине 20 века. Плодородие почв, технические культуры. Проблемы и заботы села. Индивидуально-частное хозяйство, деструктивные условия. Состояние и развитие культуры. Как это было. Предприятия-шефы. Хозяйство в условиях перехода к рынку. Дом Книги, телецентр. Население. Рыночная реформа. Перепись населения, миграции, половозрастные характеристики. Образование в советский и постсоветский периоды. Ликбез, государственные стандарты.

Тема 6. Курск музыкальный (4 часа). Курские композиторы: от первых до современных. Исполняют куряне. Современная символика области.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема	Дата	
		Планируемая	Фактическая
Географические названия (1 час)			
1	Деятельность человека в географических названиях. Именные и фамильные топонимы.		
Тема 1. Курская губерния в 19 веке. (7 часов)			
2.	Социально-экономическое развитие		
3	Пореформенный скачок		
4	Провинциальная администрация Курской губернии.		
5	Курские купцы.		
6	Духовный подвиг курского купца.		
7	Светское и народное образование в губернии середины 19 – начала 20 веков		
8	Фетовская вселенная красоты		
Тема 2. Курский край начала 20 века.(6 часов)			
9	Экономика и политика в начале столетия.		
10	Советы на Курской земле.		
11	Наши замечательные земляки.		
12	Годы социальных потрясений.		
13	И встал брат на брата.		
14	Махно в Курской губернии.		
Тема 3.Эпоха «русского чуда»: героизм и боль народа. (4 часа)			
15	Продналог в Курской губернии.		
16	Индустриализация народного хозяйства.		
17	Коллективизация сельского хозяйства.		
18	Факты развития культуры.		
Тема 4.Великая Отечественная война. (4 часа)			
19	Куряне в боевом строю.		
20	Оборонительные бои.		
21	Оккупационный режим. Борьба в тылу врага.		
22	Освобождение. Курская битва.		
Тема 5.От великой Победы до наших дней. (9 часов)			
23	Индустрия послевоенная.		
24	Промышленность.		
25	Условия и ресурсы Курской области для развития сельского хозяйства		

26	Развитие сельского хозяйства во второй половине 20 века.		
27	Проблемы и заботы села.		
28	Состояние и развитие культуры. Как это было.		
29	Хозяйство в условиях перехода к рынку.		
30	Население.		
31	Образование в советский и постсоветский периоды.		
Тема 6.Курск музыкальный. (4 часа)			
32	Курские композиторы: от первых до современных.		
33	Исполняют куряне.		
34	Современная символика области.		
35	Резервное время		