

**Отчет по реализации рабочей программы воспитания
Анализ реализации программы воспитания МБОУ «Щетинская ООШ»
Курского района Курской области
за 2022-2023 учебный год.**

Программа воспитания МБОУ «Щетинская ООШ» была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Устав МБОУ «Щетинская ООШ» Курского района Курской области.

Кадровое обеспечение:

Руководитель: директор школы – Елена Николаевна Бужор;

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе – Григорова Елена Викторовна;

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Амелина Юлия Васильевна;

Классные руководители.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.

- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-9 классы).

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Щетинская ООШ» на 2022-2023 учебный год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

Модуль «Основные общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Краеведение»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модули отражены в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы)

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ;
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Осенний бал;
- Новогоднее представление;
- Митинг, посвященный освобождению г.Курска;
- Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):
 - Акция «Блокадный хлеб»
- Зарница;
- Мероприятия, посвященные 8 марта;
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов:
 - Общешкольный митинг;
 - Акция «Георгиевская лента»;
 - Акция «Открытие ветерану»;
- Общешкольная линейка «Последний звонок».

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 9 классных руководителей в 9 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению

успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:
 общеинтеллектуальное,
 общекультурное,
 духовно - нравственное,
 спортивно - оздоровительное,
 социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-9 классы

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное			
«Разговоры о важном»	2-4 классы	1	классные руководители
Общекультурное			
«Бумажные фантазии»	2-4 классы	1	Классные руководители 2-4 классов
Общеинтеллектуальное			
«Для тех, кто любит математику»	2-4 классы	1	Классные руководители 2-4 классов
Спортивно-оздоровительное			
«Здоровейка»	1	1	Классные руководители 2-4 классов
«Чемпион»	2-4	1	Классные руководители 2-4 классов
Социальное			
«Трудовичок»	2-4 классы	1	Классные руководители 2-4 классов
«По ступенькам финансовой грамотности»	2-4 классы	1	Классные руководители 2-4 классов
Проектно-исследовательская деятельность			

«Тропинка к своему Я»	1	1	Амелина Ю.В.
Коммуникативная деятельность			
«Разговоры о важном»	1	1	Амелина Ю.В.
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
«Веселые пальчики»	1	1	Амелина Ю.В.
Информационная культура			
«Я познаю мир»	1	1	Амелина Ю.В.
Интеллектуальные марафоны			
«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	Амелина Ю.В.

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное			
«Разговоры о важном»	5-9	1	классные руководители
«Калейдоскоп»	6-7	1	Долженкова Г.А.
Общекультурное			
«Я познаю мир»	6-9	1	Титова Л.С.
«Удивительный мир природы»	9	2	Цабай Г.Г.
«Бенефис»	6	1	Бородина А.К.
Общеинтеллектуальное			
«Мастерская владения речью»	6-8	1	Подтуркина Т.С.
«В мире книг»	7,8		Подтуркина Т.С.
Спортивно-оздоровительное			
«Олимп»	5-9	1	Углицкий Г.Г.

Социальное			
«Финансовая грамотность»	8,9	1	Долженкова Г.А.
Проектно-исследовательская деятельность			
«Я познаю мир»	5	1	Титова Л.С.
Коммуникативная деятельность			
«Разговоры о важном»	5	1	Долженкова Г.А.
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
«Калейдоскоп»	5	1	Долженкова Г.А.
Информационная культура			
«Финансовая грамотность»	5	1	Долженкова Г.А.
Интеллектуальные марафоны			
«Математические забавы»	5	1	

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Школьный урок»

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов. Выборы Президента детского объединения были проведены в сентябре.

Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное

2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения», руководитель Титова Л.С. Ребята проводят беседы, викторины.

В апреле 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых».

«Движение первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках профориентации ежегодно учащиеся 8-9 класса посещают СПО в рамках дней открытых дверей.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой

грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция «Безопасное окно»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 9 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными обучающимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация

- Конкурс «Окно в Новый год», «Окна Победы»;
- Оформление графической доски

размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

- экспозиция «Сталинградская битва»
- экспозиция, посвященная героям ВОВ, СВО,
- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку».

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкий процент охвата учащихся «Движение первых»;
- большая включенность обучающихся 1- 4 классов, нежели 5- 9 классов в воспитательные мероприятия ОУ.