


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Щетинская основная общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей-предметников


 Долженкова Г.А.

Протокол №1

от "31" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Григорова Е.В.

Протокол №1

от "01" сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора

 Григорова Е.В.

Приказ №1-115

от "01" сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»

для 6 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Срок реализации программы 1 год

Составитель: Цабай Галина Геннадьевна  
учитель географии

Щетинка 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. No 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 No 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 No 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 No 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 No 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 No 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 No 69676).
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 No 03-1190.
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. No 3/2022

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Одной из важнейших задач программы является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношение к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю  
- 33 часа в год.

### **Формы учёта рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Щетинская ООШ» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков литературного чтения. Эта работа осуществляется в различных формах. Это позволяет на практике:

- соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День пожилых людей

День учителя

День отца

День музыки

Россия – мировой лидер атомной отрасли

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Конституции

День Героев Отечества

Новый год. Семейные праздники и мечты

Прорыв блокады Ленинграда

Медиаграмотность и цифровая гигиена

Движение первых

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР  
С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## Предметные результаты

### Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

### Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

### Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общенным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

### Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;



-распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	№ Наименование разделов и тем про- граммы	Форма про- ведения занятий	Количество ака- демических часов, отво- димых на освоение раз- дела и тем часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	День знаний	Устный жур- нал	Воспитание уважения к истории страны	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/
2.	Наша страна – Россия	Устный жур- нал	Воспитание у школьников любви к Родине, гордость за свою страну, чувства патриотизма	edsoo.ru
3.	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Устный жур- нал	Воспитание у школьников любви к Родине, гордость за свою страну, чувства патриотизма	edsoo.ru
4.	День пожилых людей	Устный жур- нал	Воспитание взаимоуваже- ния к членам семьи, к сложившимся семейным традициям, гордости за своих предков	edsoo.ru
5.	День учителя	Устный жур- нал	Воспитание уважения к людям разных профессий	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom  school-collection.edu.ru/collection/
6.	День отца	Устный жур- нал	Воспитание у школьников любви к Родине, гордость за свою страну, чувства патриотизма	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
7.	День музыки	Устный жур- нал	Воспитание эстетических качеств личности — умение видеть прекрасное вокруг	school-collection.edu.ru/collection/
8.	Россия – мировой лидер атомной отрасли	Устный жур- нал	Воспитание взаимоуважения к членам семьи, гордости за своих предков	
9.	День народного единства	Устный жур- нал	Воспитание личности, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	
10.	Мы разные, мы вместе	Устный жур- нал	Воспитание уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям	edsoo.ru

			многонационального народа Российской Федерации	
11.	День матери	Устный журнал	Воспитание духовно-нравственных ценностей личности	
12.	Символы России	Устный журнал	Воспитание у школьников любви к Родине, гордость за свою страну, чувства патриотизма, уважению к символам страны	
13.	Волонтеры	Устный журнал	Воспитание духовно-нравственных ценностей личности, толерантности	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom  school-collection.edu.ru/collection/
14.	День Конституции	Устный журнал	Воспитание любви к Родине, патриотизма, гордости за свой народ	
15.	День Героев Отечества	Устный журнал	Воспитание уважения к закону и правопорядку	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
16.	Новый год. Семейные праздники и мечты	Устный журнал	Воспитание духовно-нравственных ценностей личности	school-collection.edu.ru/collection/
17.	Прорыв блокады Ленинграда	Устный журнал	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитни-	

			ков Отечества и подвигам героев	
18.	Медиаграмотность и цифровая гигиена	Работа в группах	Воспитание основ культуры поведения и общения	
19.	Движение первых	Работа в группах Устный журнал	Воспитание стремления к новым знаниям, открытиям, достижениям.	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/
20.	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	Устный журнал	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/
21.	Россия и мир	Устный журнал	Воспитание культуры поведения	
22.	День защитника Отечества	Устный журнал	Воспитание уважения к родителям	
23.	Международный женский день	Устный журнал Устный журнал	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnomschool-

			ценностей Воспитание любви к Родине, патриотизма	collection.edu.ru/collection/
24.	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Работа в группах	Воспитание взаимоуважения в общении со сверстниками и коммуникативных умений.	
25.	День воссоединения Крыма с Россией	Работа в группах Устный журнал	Воспитание любви к Родине, патриотизма, гордости за свой народ	
26.	Всемирный день театра	Работа в группах	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев	
27.	День космонавтики. Мы первые	Работа в группах Устный журнал	Воспитание любви природе и окружающей среде	edsoo.ru
28.		Работа в группах Устный журнал	Воспитание уважения к людям труда	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

29.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками		Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев	school-collection.edu.ru/collection/
30.	День Земли		Воспитание качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности	
31.	День Труда		Воспитание взаимоуважения в общении со сверстниками и коммуникативных умений.	
32.	День Победы. Бессмертный полк		Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев	edsoo.ru
33.	День детских общественных организаций		Воспитание качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности	edsoo.ru

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1.	День знаний	1	05.09	
2.	Наша страна – Россия	1	12.09	
3.	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1	19.09	
4.	День пожилых людей	1	26.09	
5.	День учителя	1	03.10	
6.	День отца	1	10.10	
7.	День музыки	1	17.10	
8.	Россия – мировой лидер атомной отрасли	1	24.10	
9.	День народного единства	1	08.11.	
10.	Мы разные, мы вместе	1	14.11	
11.	День матери	1	21.11	
12.	Символы России	1	28.11	
13.	Волонтеры	1	05.12	
14.	День Конституции	1	12.12	
15.	День Героев Отечества	1	09.12	



16.	Новый год. Семейные праздники и мечты	1	26.12	
17.	Прорыв блокады Ленинграда	1	16.01	
18.	Медиаграмотность и цифровая гигиена	1	23.01	
19.	Движение первых	1	30.01	
20.	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1	13.02	
21.	Россия и мир	1	20.02	
22.	День защитника Отечества	1	27.02	
23.	Международный женский день	1	06.03	
24.		1	13.03	
25.	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	1	20.03	
26.	День воссоединения Крыма с Россией	1	27.03	
27.	Всемирный день театра	1	03.04	
28.	День космонавтики. Мы – первые		10.04	
29.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	17.04	
30.	День Земли	1	24.04	
31.	День Труда	1	15.05	
32.	День Победы. Бессмертный полк	1	22.05	
33.	День детских общественных организаций	1		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Методические материалы для учителя:

1. Амонашвили Ш.А. Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе.- М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2013.
2. Амонашвили Ш.А. Школа жизни. – М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2000.
3. Бударникова Л.В., Попова Г.П. Проблемы нравственного становления. – М.: 2018.
4. Верекса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в детстве. Учебное пособие. – М.: 2012.
5. Материалы для родительских собраний. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. – СПб, 2006.
7. Лопатина А., Скребцова М. Притчи для детей и взрослых. Кн. 1,2,3. — М.: Амрита-Русь, 2009.
8. Лопатина А., Скребцова М.. Мудрость на каждый день. Для детей и родителей. – М.: Амрита-Русь, 2009.
9. Методические рекомендации для учителей и родителей. Москва «Философия – Детям» – М.: 2008.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет  
Интернет ресурсы.

<https://edsoo.ru/>  
<https://урок.пф/>  
<https://nsportal.ru>  
<https://leco.tv>  
<https://prosv.ru>  
<https://multiurok.ru>

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздаточный материал;  
Проектор;  
Компьютер.