

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щетинская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

«Утверждено»

Приказом № 1-115 от

« 01 » сентября 2022 г.

ИО директора МБОУ «Щетинская о.о.школа»

 Григорова Е.В.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО  (Амелина Ю.В.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 (Григорова Е.В.)

« 01 » сентября 2022 г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Литературное чтение»
2-4 класс
на 2022-2023 учебный год
Составители коллектив учителей начальных классов:
Петрухина Л.Е., Цандур Н.А., Григорова Е.В., Амелина Ю.В.

2022 год

Планируемые результаты изучения предмета литературное чтение

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе Знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимая необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; – устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценке на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»; – компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; – морального сознания на конвенциональном уровне, спорности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

– эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; – строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач; – основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; – осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей; – проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи; – строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; – устанавливать аналогии; – владеть общим приемом решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие моменты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета

2 КЛАСС (106ч + 28 ч внеклассное чтение)

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.

Устное народное творчество (11 часов)

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

Люблю природу русскую. Осень (7 ч)

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.

Русские писатели (10 ч)

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.

О братьях наших меньших (8 ч)

Весёлые стихи о животных А.Шибанова, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова. Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е.Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.

Из детских журналов (7 ч)

Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.

Люблю природу русскую. Зима (7 ч)

Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С.Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.

Писатели детям (16 ч)

К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.

Я и мои друзья (11 ч)

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.

Люблю природу русскую. Весна (6 ч)

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благиной, Э.Мошковской.

И в шутку и всерьёз (6 ч)

Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.

Литература зарубежных стран (9 ч)

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина. Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка». Г.С.Андерсен.»Принцесса на горошине».Эни Хогарт. «Мафин и паук».

Внеклассное чтение (28 ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч.)			
1.	Инструктаж по Т.Б. Введение. Знакомство с учебником	01.09.22	
Самое великое чудо на свете (4 ч.)			
2.	Что я читал летом	02.09.22	
3.	Игра «Крестики-нолики».	05.09.22	
4.	Самое великое чудо на свете. Библиотеки	06.09.22	
5.	Вн. чтение «На ярмарке». Малые фольклорные жанры.	08.09.22	
6.	Книги	09.09.22	
Устное народное творчество (11 ч.)			
7.	Устное народное творчество. Русские народные песни	12.09.22	
8.	Русские народные потешки и прибаутки	13.09.22	
9.	Вн. чтение Сказки А.С.Пушкина	15.09.22	
10.	Скороговорки, считалки, небылицы.	16.09.22	
11.	Загадки, пословицы, поговорки	19.09.22	

12.	Сказки. Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт...»	20.09.22	
13	Вн. чтение Сказки русских писателей	22.09.22	
14.	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	23.09.22	
15.	Сказка «У страха глаза велики»	26.09.22	
16.	Сказка «Лиса и тетерев». Сказка «Лиса и журавль»	27.09.22	
17.	Вн. чтение Народные сказки зарубежных стран	29.09.22	
18.	Сказка «Каша из топора»	30.09.22	
19.	Сказка «Гуси-лебеди»	03.10.22	
20.	Сказка «Гуси-лебеди». Закрепление	04.10.22	
21.	Вн. чтение Стихи русских поэтов об осени	06.10.22	
Люблю природу русскую. Осень. (7 ч.)			
22.	Викторина по сказкам	07.10.22	
23.	Люблю природу русскую. Осень. Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	10.10.22	
24.	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила...»	11.10.22	
25.	Вн. чтение Рассказы о животных В.В. Бианки, Н.И. Сладкова, Е.И. Чарушина	13.10.22	
26.	А.Фет «Ласточки пропали...» Осенние листья.	14.10.22	
27.	В.Берестов «Хитрые грибы»	17.10.22	

28	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом	18.10.22	
29	Вн. чтение Осень в музыкальных произведениях	20.10.22	
30	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	21.10.22	
Русские писатели (10 ч.)			
31.	Стихи А.С.Пушкина	24.10.22	
32.	. Вн. чтение Творчество А. Пушкина	25.10.22	
33.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки	27.10.22	
34.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	28.10.22	
35.	Обобщение по теме «Сказки Пушкина»	10.11.22	
36.	Вн. чтение Рассказы, сказки, басни Л.Н. Толстого и Д.К. Ушинского	11.11.22	
37.	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	14.11.22	
38.	И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	15.11.22	
39.	Л. Толстой «Старый дед и внучек»	17.11.22.	
40.	Вн. чтение «Всё наоборот», весёлые стихи Д.И. Хармса, А.И.Введенского, Ю.Д. Владимирова и других поэтов	18.11.22	
41.	Л. Толстой «Филиппок»	21.11.22	
42.	Л. Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже»	22.11.22	
43.	Весёлые стихи	24.11.22	

44.	Вн. чтение Стихи о детях и для детей С.Я. Маршака, А.Л. Барто, С.В. Михалкова	25.11.22	
О братьях наших меньших (8 ч.)			
45.	Обобщение по разделу «Русские писатели»	28.11.22	
46.	О братьях наших меньших. Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...»	29.11.22	
47.	В.Берестов «Кошкин щенок»	01.12.22	
48.	Вн. чтение Рассказы Б. Житкова	02.12.22	
49.	М.Пришвин «Ребята и утята»	05.12.22	
50.	Е Чарушин «Страшный рассказ»	06.12.22	
51.	Вн. чтение Рассказы и сказки Н. Носова	08.12.22	
52.	Б.Житков «Храбрый утёнок»	09.12.2022	
53.	Проверка техники чтения. В.Бианки «Музыкант» В.Бианки «Сова»	12..12.2022	
54.	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	13.12.2022	
Из детских журналов (7 ч.)			
55.	Вн.чтение. Современные детские журналы	15.12.22	
56.	Из детских журналов Д.Хармс «Игра» Д.Хармс «Вы знаете?...»	16.12.22	
57.	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижы»	19.12.22	
58.	Д.Хармс «Что это было?»	20.12.22	

59.	Вн. чтение Сказки и стихи К.И. Чуковского	22.12.22	
60.	Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	23.12.22	
61.	Ю.Владимиров «Чудаки»	26.12.22	
62.	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	27.12.22	
63.	Вн. чтение Стихи русских поэтов о зиме	10.01.23	
64.	Обобщение по разделу «Из детских журналов»	12.01.23	
Люблю природу русскую. Зима (7ч.)			
65.	Люблю природу русскую. Зима	13.01.23	
66.	Ф.Тютчев « Чародейкою зимою»	16.01.23	
67.	Вн. чтение «Что?Где?Когда?» Энциклопедии и справочники	17.01.23	
68.	С.Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза»	19.01.23	
69.	Сказка «Два Мороза»	20.01.23	
70.	С.Михалков «Новогодняя быль»	23.01.23	
71.	Вн. чтение А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»	24.01.23	
72.	А.Барто «Дело было в январе»	26.01.23	
73.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	27.01.23	
Писатели детям (16 ч.)			

74.	Писатели-детям К.Чуковский «Путаница»	30.01.23	
75.	Вн. чтение Творчество Э.Н. Успенского	31.01.23	
76	К.Чуковский «Радость»	02.02.23	
77.	К.Чуковский «Федорино горе»	03.02.23	
78.	К.Чуковский «Федорино горе». Закрепление.	06.02.23	
79.	Вн. чтение Творчество Г.Б. Остера	07.02.23	
81.	С.Маршак «Кот и лодыри»	09.02.23	
82.	С.Маршак «Мой секрет», «Сила воли»	10.02.23	
83.	С.Михалков «Мой щенок»	13.02.23	
84.	Вн. чтение Рассказы В.Ю. Драгунского	14.02.23	
85.	А.Барто «Верёвочка»	16.02.23	
86.	А.Барто «Мы не заметили жука», «В школу»	17.02.23	
87	А.Барто «Вовка добрая душа»	20.02.23	
88.	Н.Носов «Затейники»	21.02.23	
89.	Н.Носов «Живая шляпа»	27.03.23	
90	Н.Носов «Живая шляпа»	28.02.23	
91.	Н.Носов «На горке»	02.03.23	

92.	Н.Носов «На горке». Закрепление.	03.03.23	
93.	Обобщение по разделу «Писатели- детям»	06.03.23	
94.	Вн. чтение « Мама -главноеслово»	07.03.23	
Я и мои друзья (11 ч.)			
95	Рассказы о дружбе	09.03.23	
96.	Я и мои друзья	10.03.23	
97.	Стихи о дружбе и обидах	13.03.23	
98.	Н.Булгаков «Анна, не грусти»	14.03.23	
99.	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	16.03.23	
100.	В.Осеева «Волшебное слово»	17.03.23	
101	В.Осеева «Волшебное слово». Закрепление.	20.03.23	
102.	В.Осеева «Хорошее»	21.03.23	
103.	В.Осеева «Почему?»	23.03.23	
104.	В.Осеева» Почему?» Закрепление	24.03.23	
105.	Вн. чтение Стихи русских поэтов о весне	06.04.23	
106.	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	07.04.23	
Люблю природу русскую. Весна (6 ч.)			

107.	Люблю природу русскую. Весна Стихи Ф.Тютчева о весне	10.04.23	
108.	Стихи А.Плещеева о весне	13.04.23	
109.	Вн. чтение Зарубежный фольклор	14.04.23	
110.	А.Блок «На лугу» С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	17.04.23	
111.	И.Бунин «Матери» А.Плещеев «В бурю»	18.04.23	
112.	Е. Благинина «Посидим в тишине» Э.Мошковская «Я маму мою обидел»	20.04.23	
113.	Вн. чтение Сказки Г.Х. Андерсена	21.04.23	
114.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	24.04.23	
	И в шутку и всерьёз (6 ч.)	25.04.23	
115.	И в шутку и всерьёз Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	27.04.23	
116.	Б.Заходер. Песенка Винни-Пуха	28.04.23	
117.	Вн. чтение Сказки братьев Гримм	02.05.23	
118.	Э.Успенский «Чебурашка» «Если бы я был девчонкой...»	04.05.23	
119.	Стихи Э.Успенского Стихи В.Берестова	05.05.23	
120.	Вн.чтение Д.Родари Приключения Чипполино	11.05.23	
121.	Стихи И.Токмаковой Г.Остер «Будем знакомы»	12.05.23	
122.	В.Драгунский «Тайное становится явным» Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз»	15.05.23	

	Литература зарубежных стран (9 ч.)		
123.	Литература зарубежных стран Американская и английские народные песенки. Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети»	16.05.23	
124.	Вн.чтение А.Линдгрена «Малыш и Карлсон»	18.05.23	
125.	Ш.Перро «Кот в сапогах»	19.05.23	
126.	Итоговая контрольная работа	22.05.23	
127.	Работа над ошибками. Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	23.05.23	
128.	Проверка техники чтения	25.05.23	
129.	Э.Хогарт «Мафин и паук»	26.05.23	
130.	Вн. чтение Сказки Ш. Перро	29.05.23	
131.	Обобщение по разделу « Литература зарубежных стран»Составление кроссворда по разделу «Литература зарубежных стран»	30.05.23	
132.	Викторина « По страницам любимых книг»Задания на лето		
133.	Подведение итогов		
134.			

Содержание учебного предмета

3 КЛАСС (102 ч)

Самое великое чудо на свете (3ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём. Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Устное народное творчество (10 часов)

Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Докучные сказки. Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Сивка-бурка», Иван-царевич и Серый волк». Проект «Сочиняем волшебную сказку»

Поэтическая тетрадь 1 (10ч.)

Проект: Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского .Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». Сочинение – миниатюра «О чём расскажут листья»; А.А.Фет «Мама! Глянь –ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой ...». И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы». И.З. суриков «Детство», «Зима» Утренник «Первый снег»

Великие русские писатели (20ч)

Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина», А.С.Пушкин «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер». «Сказка о царе Салтане». Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника. И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица». М. Ю. Лермонтов Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утёс», «Осень». Л.Н. Толстой. Детство Л.Н. Толстого. Из воспоминаний писателя. Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя. Рассказы Толстого: «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря»

Поэтическая тетрадь 2 (5ч.)

Н.А. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором...». «Дедушка Мазай и зайцы» К.И. Бальмонт. «Золотое слово»; И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».

Литературные сказки (7 ч.)

Д.Н.Мамин- сибиряк «Алёнушкины сказки» Присказка, «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши , Косые Глаза, Короткий Хвост». В.М.Гаршин «Лягушка –путешественница». В.Д.Одоевский «Мороз Иванович».

Были- небылицы (5ч.)

МГорький «Случай сЕвсейкой». К.Г. Паустовский. «Растрёпанный воробей» А.И.Куприн. «Слон»

Поэтическая тетрадь 1 (7ч.)

С.Чёрный. Стихи о животных: «Что ты тискаешь утёнка», «Воробей», «Слон». А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». С.А.Есенин «Черёмуха».

Люби живое (10 ч.)

М. М.Пришвин «Моя Родина». И.С.Соколов- Микитов «Листопадничек».В.И.Белов «Малька провинился», «Еще раз про Мальку».В.В. Бианки «Мышонок Пик». Б.С. Житков «Про обезьянку». В.П. Астафьев «Капалуха». В.Ю.Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч.)

С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной». А.Л. Барто «Разлука», «В театре», С. В. Михалков «Если». Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (9 ч.)

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок». А.П. Платонов «Цветок на земле», «Ещё мама». М.М.Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники». Н.Н. Носов «Федина задача», «Телефон» В.Ю.Драгунский «Друг детства».

По страницам детских журналов (5 ч.)

Ю.И. Ермолаев «проговорился», «Воспитатели». Г.Остер «Вредные советы», «Как получают легенды». Р.Сеф. «Весёлые стихи».

Зарубежная литература (3 ч.)

Древнегреческий миф. Храбрый Персей. Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок», сообщение о великом сказочнике

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
Самое великое на свете чудо (3ч.)			
1.	Вводный урок по курсу литературного чтения. Знакомство с названием раздела.		
2.	Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров. Подготовка сообщения о первопечатнике Иване Федорове		
3	Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо» Тест.		
	Вн. Чтение. Любимая книга, прочитанная летом. Организация выставки книг.		
Устное народное творчество (10ч.)			
4.	Знакомство с названием раздела. Русские народные песни. Шуточные народные песни.		
5.	Докучные сказки.		
6.	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка		
7.	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».		
8.	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк» <i>Проверка техники чтения</i>		
9.	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк».		
10.	Русская народная сказка «Сивка- Бурка»		

11.	Русская народная сказка «Сивка-Бурка»		
12.	Вн.чтение. Сказки народов мира. Сравнительная характеристика русских и зарубежных народных сказок.		
13	Проект: «Сочиняем волшебную сказку»		
14.	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество» Проверочная работа.		
Поэтическая тетрадь 1 (10ч.)			
15.	«Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.		
16.	Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»		
17.	Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение – миниатюра «О чем расскажут осенние листья».		
18.	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»		
19.	Вн.чтение. Стихи поэтов-классиков об осени. Взаимосвязь поэзии, музыки и живописи.		
20.	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно», «Встреча зимы»		
21.	И. З. Суриков «Детство»		
22.	И. З. Суриков «Зима»		
23.	Обобщающий урок по разделу: «Поэтическая тетрадь 1» Проверочная работа		
24.	Утренник «Первый снег»		
Великие русские писатели (20ч.)			

25.	Знакомство с названием раздела. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина». А.С.Пушкин «За весной, красой природы...»		
26.	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»		
27.	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета»		
28.	А.С. Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер»		
29.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Знакомство с литературной сказкой.		
30.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Сравнение литературной сказки с народной.		
31.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Главная мысль. Характеристика героев.		
32.	Вн. чтение. Сказки А.С.Пушкина. Викторина «В гостях у сказки».		
33.	И.А. Крылов Подготовка сообщения об И.А Крылове. « Мартышка и очки»		
34.	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна»		
35.	И.А. Крылов «Ворона и лисица»		
36.	М.Ю. Лермонтов Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.		
37.	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...»		
38.	М. Ю. Лермонтов.«Утес», «Осень»		
39.	Детство Л.Н.Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве Л. Н. Толстого		
40.	Л.Н. Толстой «Акула»		

41.	Л.Н. Толстой «Прыжок»		
42.	Л.Н. Толстой « Лев и собачка»		
43.	Л.Н. Толстой « Какая бывает роса на траве», « Куда девается вода из моря»		
44.	Обобщающий урок по разделу « Великие русские писатели» Контрольная работа		
Поэтическая тетрадь 2 (5ч.)			
45.	Знакомство с названием раздела. Н.А. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором»		
46.	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»		
47.	К.Д. Бальмонт «Золотое слово»		
48.	И.А. Бунин «Детство», « Полевые цветы», « Густой зелёный ельник у дороги»		
49.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2» Контрольная работа		
Литературные сказки (7ч.)			
50.	Знакомство с названием раздела. <i>Проверка техники чтения</i>		
51.	Д. Н. Мамин- Сибиряк Присказка «Алёнушкины сказки»		
52.	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»		
53.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»		
54.	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»		
55.	Вн.чтение. Литературные сказки. Самобытность сказок П.Бажова.		

56.	Обобщающий урок по разделу « Литературные сказки » Диагностическая работа		
Были- небылицы (5ч.)			
57.	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой»		
58.	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»		
59.	А.И. Куприн «Слон». Знакомство с произведением.		
60.	А.И. Куприн «Слон». Составление плана.		
61.	Обобщение по разделу «Были- небылицы» Проверочная работа		
Поэтическая тетрадь 1 (7ч.)			
62.	Знакомство с названием раздела. С.Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»		
63.	С.Чёрный «Воробей», «Слон».		
64.	А.А. Блок «Ветхая избушка»		
65.	А.А. Блок «Сны», «Ворона»		
66.	С.А. Есенин «Черёмуха»		
67.	Вн. чтение. Произведения К.Д.Паустовского. Мир природы глазами писателя.		
68.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1» Проверочная работа		
Люби живое (10 ч.)			
69.	Знакомство с названием раздела М.М. Пришвин « Моя Родина» (из воспоминаний)		

70.	И.С. Соколов- Микитов «Листопадничек»		
71.	В.И .Белов «Малька провинилась»		
72.	В.И .Белов «Ещё раз про Мальку»		
73.	В.В. Бианки «Мышонок Пик»		
74.	Б.С. Житков «Про обезьянку».		
75.	В. Л.Дуров «Наша Жучка». Чтение по ролям.		
76.	В.П .Астафьев «Капалуха»		
77.	Вн. Чтение Произведения В.Ю. Драгунского. Проверка техники чтения.		
78.	В.Ю. Драгунский « Он живой и светится»		
79.	Обобщение по разделу «Люби живое» Проверочная работа		
Поэтическая тетрадь 2 (6 ч.)			
80.	Знакомство с разделом. С.Я. Маршак «Гроза днём»		
81.	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной»		
82.	А.Л. Барто «Разлука», «В театре»		
83.	С.В. Михалков «Если»		
84.	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»		
85	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2» Тест Проект « Праздник поэзии»		

Собирай по яголке – наберёшь кузовок (9ч.)			
86.	Знакомство с разделом. Б.В. Шергин «Собирай по яголке- наберёшь кузовок»		
87.	А.П. Платонов«Цветок на земле»		
88.	А.П. Платонов «Ещё мама»		
89.	М.М Зощенко «Золотые слова»		
90.	М.М. Зощенко «Великие путешественники»		
91.	Н.Н. Носов «Федина задача» Н.Н. Носов «Телефон»		
92.	Вн.чтение. Рассказы Н.Носова. Юмор в произведениях для детей.		
93.	В.Ю. Драгунский «Друг детства»		
94.	Обобщение по разделу «Собирай по яголке- наберёшь кузовок» Проверочная работа		
По страницам детских журналов (5 ч.)			
95.	Знакомство с разделом. «Мурзилка» и «Весёлые картинки» - самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей		
96.	Ю.И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели»		
97.	Вн.чтение. Подвиг народа в произведениях о Великой Отечественной войне.		
98.	Г.Б. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды»		
99.	Р. Сеф «Весёлые стихи», Создание сборника добрых советов. Обобщение по разделу «По страницам детских журналов» Контрольная работа		

Зарубежная литература (3ч.)

100.	Знакомство с разделом. Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».		
101.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Нравственный смысл сказки.		
102.	Обобщение по разделу «Зарубежная литература» Книги для чтения на лето		

Содержание учебного предмета

4 КЛАСС (68 ч, из них 1 ч резервный)

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

Былины. Летописи. Жития (3 ч)

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...», «И вспомнил Олег коня своего...», «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики (10 ч)

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

Поэтическая тетрадь (6 ч)

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки (7 ч)

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время – потехе час (6 ч)

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна далекого детства (4 ч)

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь (3 ч)

В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».

Природа и мы (8 ч)

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Высочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь (4 ч)

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина (4 ч)

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; А. В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

Страна «Фантазия» (4 ч)

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература (8 ч)

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)			
1	Знакомство с учебником. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь. Рассмотрение иллюстраций и оформление учебника.		
Летописи, былины, жития (3ч)			
2	Из летописи: «И вспомнил Олег коня своего». «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».		
3	Поэтический текст былины. «Ильины три поездочки». Сравнение поэтического и прозаического текстов. Герой былины – защитник государства Российского. Картина В. Васнецова «Богатыри».		
4	Сергий Радонежский – святой земли русской. В. Клыков. Памятник Сергию Радонежскому. Житие Сергия Радонежского. Проект: «Создание календаря исторических событий».		
Чудесный мир классики (10ч)			
5	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. П.П. Ершов «Конек-горбунок».		
6	П.П. Ершов «Конек-горбунок». Сравнение литературной и народной сказок. Герои сказки. Младший брат Иван – настоящий герой сказки. Характеристика героя.		
7	А.С. Пушкин. Стих «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарование...». Авторское отношение к изображаемому.		

8	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях...». Мотивы народной сказки в литературной. Характеристика героев сказки, отношение к ним.		
9	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях...». Деление сказки на части. Составление плана. Пересказ основных эпизодов сказки.		
10	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Турецкая сказка. Знакомство с содержанием.		
11	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказки.		
12	Л.Н. Толстой «Детство». Знакомство с содержанием. «Как мужик камень убрал». Особенности басни		
13	А.П. Чехов «Мальчики». Смысл названия рассказа. Главные герои рассказа – герои своего времени. Характер героев		
14	Оценка достижений. КВН по разделу «Чудесный мир классики».		
Поэтическая тетрадь (6 ч)			
15	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка». Картины природы в лирическом стихотворении. Ритм стихотворения. Интонация (тон, паузы, темп) стихотворения.		
16	Е.А. Баратынский. Передача настроения и чувства в стихотворении.		
17	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...» Изменение картин природы в стихотворении.		
18	Н.А. Некрасов «Школьник». Выразительное чтение. «В зимние сумерки...».		
19	Картина осени в стихах И.А. Бунина «Листопад». Слово как средство художественной выразительности. Сравнения, эпитеты.		
20	Обобщение по разделу.		
Литературные сказки (7 ч)			

21	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Особенности данного литературного жанра.		
22	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Заглавие и главные герои литературной сказки.		
23	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра. Сказка или рассказ. Текст-описание в произведении.		
24	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в литературном тексте.		
25	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Мотивы народных сказок в литературном тексте. Герои художественного текста.		
26	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Борьба добра и зла. Деление текста на части. Составление плана. Выборочный пересказ сказки.		
27	Обобщение по разделу. Контрольный тест. Проверка техники чтения.		
Делу время – потехе час (6 ч)			
28	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Знакомство с содержанием.		
29	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения. Жанр произведения.		
30	В.Ю. Драгунский «Главные реки». Особенности юмористического текста. Авторское отношение к изображаемому.		
31	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка». Пересказ текста от лица героев.		
32	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Герои произведения. Инсценирование произведения.		
33	Оценка достижений. Обобщающий урок по разделу.		
Страна детства (4 ч)			

34	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Особенности развития сюжета.		
35	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Особенности развития событий: выстраивание их в тексте.		
36	М.М. Зощенко «Ёлка». Составление плана. Пересказ.		
37	Оценка достижений. Обобщение по разделу.		
Поэтическая тетрадь (3 ч)			
38	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. В.Я. Брюсов «Опять сон». «Детская». Тема стихотворений. Развитие чувства в лирическом стихотворении.		
39	С.А. Есенин «Бабушкины сказки». Тема стихотворений. Развитие чувства в лирическом произведении.		
40	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...» «Наши царства». Тема детства в произведениях М. Цветаевой.		
Природа и мы (8 ч)			
41	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш». Анализ заголовка.		
42	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш». Подготовка выборочного пересказа.		
43	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения.		
44	М.М. Пришвин «Выскочка». Анализ заголовка. Герои произведения. Характеристика героя на основе поступка.		
45	Е.И. Чарушин «Кабан». Характеристика героев на основе их поступков.		
46	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.		

47	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Деление текста на части. Составление плана. Выборочный пересказ.		
48	Обобщение по разделу. Контрольная работа		
Поэтическая тетрадь (4 ч)			
49	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Б.Л. Пастернак «Золотая осень». Картины осени.		
50	Д.Б. Кедрин «Бабье лето». С.А. Клычков. Картины весны и лета в их произведениях.		
51	С.А. Есенин «Лебедушка». Мотивы народного творчества в авторском произведении.		
52	Оценка достижений. Конкурс «Поэзии прекрасные страницы...»		
Родина (4 ч)			
53	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.		
54	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому. А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»		
55	Поэтический вечер. Проект: «Они защищали Родину».		
56	Оценка планируемых достижений. Обобщающий урок.		
Страна Фантазия (4 ч)			
57	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Е.С. Велтистов «Приключения Электроника».		
58	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Особенности фантастического жанра.		

59	Кир Булычев «Путешествие Алисы». Знакомство с содержанием произведения. Особенности фантастического жанра.		
60	Кир Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение героев фантастических рассказов. Путешествие по стране «Фантазия».		
Зарубежная литература (8 ч)			
61	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Фантастические события и персонажи.		
62	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе.		
63	Г.-Х. Андерсон «Русалочка». Знакомство с содержанием произведения.		
64	Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Особенности повествования.		
65	Сельма Лагерлеф. Библейские сказания. Проверка техники чтения.		
66	В Назарете. Святое Семейство. Иисус и Иуда.		
67	Оценка достижений. Обобщающий урок. Викторина «По страницам любимых книг»		
68	Резерв		