

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щетинская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

05

«Утверждено»
Приказом № 1-145 от
«01» сентября 2022 г.
ИО директора МБОУ «Щетинская о/о школа»
(Григорова Е.В.)

Рассмотрено на заседании ШМО учителей- предметников

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Руководитель ШМО Долженкова Г.А. (Долженкова Г.А.)

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Григорова Е.В.
«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»

в 6-9 классах

на 2022-2023 учебный год

Составила: учитель Цабай Галина Геннадьевна

2022 год

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение обществознания в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознанному отношению к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- объяснять, для чего изучают обществознание;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета 6 класс

Человек в социальном измерении (11 часов) Человек – личность. Индивидуальность человека. Познание мира и самосознание. Способности человека. Человек и его деятельность. Потребности человека. Мир мыслей. Мир чувств. Слагаемые жизненного успеха. Готовимся выбирать профессию.

Человек среди людей (13 часов) Межличностные отношения. Виды межличностных отношений. Человек в группе. Какие бывают группы. Кто может быть лидером. С какой группой тебе по пути. Что такое общение. Как люди общаются. Конфликты в межличностных отношениях. Как не проиграть в конфликте.

Нравственные основы жизни (11 часов) Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Имей смелость сказать злу «нет» Человек и человечность. Прояви внимание к старикам.

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Тема	Дата	
		Планируемая	Фактическая
Глава 1. Человек в социальном измерении			
1.	Человек – личность.		
2.	Индивидуальность человека.		
3	Познание мира и самосознание.		
4	Способности человека.		
5	Практикум «Мои способности».		
6	Человек и его деятельность.		
7	Потребности человека.		
8	Мир мыслей. Мир чувств.		
9	Слагаемые жизненного успеха.		
10	Готовимся выбирать профессию.		
11	Контрольно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»		
Глава 2. Человек среди людей.			
12	Межличностные отношения.		
13	Виды межличностных отношений.		
14	Практикум «Я и мои друзья»		
15	Человек в группе. Какие бывают группы.		
16	Кто может быть лидером.		
17	С какой группой тебе по пути.		
18	Что такое общение.		
19	Как люди общаются.		
20	Практикум «Учимся общаться»		
21	Конфликты в межличностных отношениях.		
22	Как не проиграть в конфликте.		
23	Практикум «Учимся вести себя в ситуации конфликта»		
24	Контрольно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»		
Глава 3. Нравственные основы жизни.			
25	Человек славен добрыми делами.		

26	Практикум «Учимся делать добро»		
27	Будь смелым.		
28	Имей смелость сказать злу «нет»		
29	Практикум «Учимся побеждать страх»		
30	Человек и человечность.		
31	Прояви внимание к старикам.		
32	Контрольно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»		
33	Итоговое тестирование по курсу обществознания 6 класса.		
34	Практикум «Кто я? Какой я?»		
35	Резервное время		

Содержание учебного предмета 7 класс

Регулирование поведения людей в обществе (12 часов)

Что значит жить по правилам. Многообразие правил Привычки, обряды, обычаи. Этикет. Права и обязанности граждан. Права ребенка. Кто стоит на страже закона. Защита Отечества. Готовимся к исполнению воинского долга. Для чего нужна дисциплина. Виновен – отвечай. Закон наказывает. Почему важно соблюдать законы.

Человек в экономических отношениях (15 часов) Экономика и её основные участники. Мастерство работника. Труд и зарплата.

Производство: затраты, выручка, прибыль. Что такое бизнес. Виды и формы бизнеса. Обмен. Торговля. Реклама – двигатель торговли. Деньги и их функции. Экономика семьи. Семейный бюджет.

Человек и природа (7 часов) Воздействие человека на природу Загрязнение окружающей среды. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы.

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Тема	Дата	
		План.	Факт.
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе			
1	Что значит жить по правилам. Многообразие правил.		
2	Привычки, обряды, обычаи. Этикет.		
3	Права и обязанности граждан		
4	Права ребенка.		
5	Почему важно соблюдать законы.		
6	Защита Отечества.		
7	Готовимся к исполнению воинского долга.		
8	Для чего нужна дисциплина.		
9	Виновен – отвечай.		
10	Закон наказывает.		
11	Кто стоит на страже закона.		
12	Контрольно-обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе»		
Глава 2. Человек в экономических отношениях.			
13	Экономика и её основные участники.		
14	Мастерство работника.		
15	Труд и зарплата.		
16	Производство: затраты, выручка, прибыль.		
17	Что такое бизнес.		
18	Виды и формы бизнеса.		
19	Практическая работа «Учимся создавать свой бизнес»		
20	Обмен. Торговля.		
21	Реклама – двигатель торговли.		
22	Практическая работа «Учимся быть думающим покупателем»		
23	Деньги и их функции.		
24	Экономика семьи.		
25	Семейный бюджет.		
26	Практическое занятие «Бюджет моей семьи»		

27	Контрольно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях»		
Глава 3. Человек и природа.			
28	Воздействие человека на природу.		
29	Загрязнение окружающей среды.		
30	Охранять природу – значит охранять жизнь.		
31	Закон на страже природы.		
32	Контрольно-обобщающий урок по теме «Человек и природа»		
33	Итоговое тестирование по курсу обществознания 7 класса.		
34	Практическая работа «Учимся беречь природу»		
35	Резервное время		

Содержание учебного предмета 8 класс

Личность и общество. (6 часов)

Введение. Знакомство с курсом. Быть личностью. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Типы общества. Как стать личностью.

Сфера духовной культуры (9 часов)

Сфера духовной культуры. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

Социальная сфера (6 часов)

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Учимся жить в многонациональном обществе. Отклоняющееся поведение.

Экономика (14 часов)

Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица: её причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема	Дата	
		План.	Факт.
Глава 1. Личность и общество.			
1	Что делает человека человеком.		
2	Человек, общество, природа.		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей		
4	Развитие общества		
5	Как стать личностью		
6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество»		
Глава 2. Сфера духовной культуры.			
7	Сфера духовной культуры.		
8	Мораль.		
9	Долг и совесть.		
10	Моральный выбор – это ответственность.		
11	Образование.		
12	Наука в современном обществе.		
13	Религия как одна из форм культуры.		
14	Практическое занятие «Сфера духовной культуры».		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры».		
Глава 3. Социальная сфера.			
16	Социальная структура общества.		
17	Социальные статусы и роли.		
18	Нации и межнациональные отношения.		
19	Практикум «Учимся жить в многонациональном обществе».		
20	Отклоняющееся поведение.		
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».		
Глава 4. Экономика			
22	Экономика и её роль в жизни общества.		
23	Главные вопросы экономики.		
24	Собственность.		

25	Рыночная экономика.		
26	Производство – основа экономики.		
27	Предпринимательская деятельность.		
28	Роль государства в экономике.		
29	Распределение доходов.		
30	Потребление.		
31	Инфляция и семейная экономика.		
32	Безработица: её причины и последствия.		
33	Мировое хозяйство и международная торговля.		
34	Итоговое тестирование по курсу обществознания 8 класса.		
35	Резервное время		

Содержание учебного предмета 9 класс

Глава 1. Политика.

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Принципы (признаки) правового государства. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Глава II. Право

Роль права в жизни человека, общества и государства.

Правоотношения и субъекты права.

Правонарушения и юридическая ответственность.

Правоохранительные органы. Полиция.

Правоохранительные органы. Суд.

Правоохранительные органы. Прокуратура, адвокатура, нотариат.

Конституция Российской Федерации

Основы конституционного строя Российской Федерации

Что такое права человека.

Становление юридической нормы

Права и свободы человека

Гражданские правоотношения.

Право на труд. Трудовые правоотношения.

Семейные правоотношения

Административные правоотношения.

Уголовно-правовые отношения

Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Социальные права.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Тема	Дата	
		План.	Факт.
Глава 1. Политика.			
1	Политика и власть.		
2	Государство.		
3	Политические режимы.		
4	Правовое государство.		
5	Принципы (признаки) правового государства.		
6	Гражданское общество и государство.		
7	Участие граждан в политической жизни.		
8	Политические партии и движения.		
9	Практикум «Учимся участвовать в жизни гражданского общества».		
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».		
Глава II. Право			
11	Роль права в жизни человека, общества и государства.		
12	Правоотношения и субъекты права.		
13	Правонарушения и юридическая ответственность.		
14	Правоохранительные органы. Полиция.		
15	Правоохранительные органы. Суд.		
16	Правоохранительные органы. Прокуратура, адвокатура, нотариат.		
17	Конституция Российской Федерации		
18	Основы конституционного строя Российской Федерации		
19	Что такое права человека.		
20	Становление юридической нормы		
21	Права и свободы человека		
22	Гражданские правоотношения.		
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.		
24	Практикум «Учимся устраиваться на работу»		
25	Семейные правоотношения		
26	Административные правоотношения.		

27	Уголовно-правовые отношения		
28	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.		
29	Социальные права.		
30	Практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения»		
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.		
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.		
33	Обобщающий урок по теме «Право».		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»..		
35	Резервное время.		