

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щетинская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области


«Утверждено»
Приказом № 115 от
«01» сентября 2022 г.
ИО директора МБОУ «Щетинская о/о школа»
Григорова Е.В.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Григорова Е.В.
«01» сентября 2022 г.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей- предметников
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Руководитель ШМО Долженкова Г.А.

**Рабочая программа
по обществознанию**
в 9 классах
на 2022-2023 учебный год
Составила: учитель Бужор Елена Николаевна

2022 год

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение обществознания в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознанному отношению к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- объяснять, для чего изучают обществознание;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном

обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета 9 класс

Глава 1. Политика.

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Принципы (признаки) правового государства. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Глава II. Право

Роль права в жизни человека, общества и государства.

Правоотношения и субъекты права.

Правонарушения и юридическая ответственность.

Правоохранительные органы. Полиция.

Правоохранительные органы. Суд.

Правоохранительные органы. Прокуратура, адвокатура, нотариат.

Конституция Российской Федерации

Основы конституционного строя Российской Федерации

Что такое права человека.

Становление юридической нормы

Права и свободы человека

Гражданские правоотношения.

Право на труд. Трудовые правоотношения.

Семейные правоотношения

Административные правоотношения.

Уголовно-правовые отношения

Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Социальные права.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Тема	Дата	
		План.	Факт.
Глава 1. Политика.			
1	Политика и власть.	П1	
2	Государство.	П2	
3	Политические режимы.	П3	
4	Правовое государство.	П4 с27-30	
5	Принципы (признаки) правового государства.	П4 с 30-35	
6	Гражданское общество и государство.	П5	
7	Участие граждан в политической жизни.	П6	
8	Политические партии и движения.	П7	
9	Практикум «Учимся участвовать в жизни гражданского общества».		
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».		
Глава II. Право			
11	Роль права в жизни человека, общества и государства.	П8	
12	Правоотношения и субъекты права.	П9	
13	Правонарушения и юридическая ответственность.	П10	
14	Правоохранительные органы. Полиция.	П11 с87-90	
15	Правоохранительные органы. Суд.	П11 с 90-92	
16	Правоохранительные органы. Прокуратура, адвокатура, нотариат.	П11 с 92-96	
17	Конституция Российской Федерации	П12 с 96-103	
18	Основы конституционного строя Российской Федерации	П12 с 103-110	
19	Что такое права человека.	П14-15 с110-112	
20	Становление юридической нормы	П14-15 с 112-117	
21	Права и свободы человека	П14-15 с 117-123	
22	Гражданские правоотношения.	П16	
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	П17	
24	Практикум «Учимся устраиваться на работу»	Конспект, презентация.	
25	Семейные правоотношения	П18	
26	Административные правоотношения.	П19	

27	Уголовно-правовые отношения	П20 с 159-164	
28	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	П20 с 164-167	
29	Социальные права.	П21	
30	Практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	Презентация	
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	П22	
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	П23	
33	Обобщающий урок по теме «Право».	Стр. 192-198	
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»..		
35	Резервное время.		