

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щетинская основная общеобразовательная школа» Курского района Курской области

«Утверждено»
Приказом № 1-15 от
«01» сентября 2022 г.
ИО директора МБОУ «Щетинская о/о школа»
_____ Григорова Е.В.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей - предметников
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Руководитель ШМО _____ Долженкова Г.А.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Григорова Е.В.
«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»

в 6-9 классах
на 2022-2023 учебный год
Составила: учитель Титова Людмила Сергеевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ОБЖ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
 - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
 - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
 - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
 - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
 - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
 - безопасно использовать ресурсы интернета;
 - анализировать состояние своего здоровья;
 - определять состояния оказания неотложной помощи;
 - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
 - готовиться к туристическим поездкам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
 - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять права покупателя;
 - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
 - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щетинская основная общеобразовательная школа» Курского района Курской области

«Утверждено»
Приказом № 1-115 от
«01» сентября 2022 г.
ИО директора МБОУ «Щетинская оо школа»

Григоренко Е.В.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей - предметников
Протокол № 1 от « 01 » сентября 2022 г.
Руководитель ШМО  Долженкова Г.А.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

Григоренко Е.В.
« 01 » сентября 2022 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

в 6-9 классах

на 2022-2023 учебный год

Составила: учитель Титова Людмила Сергеевна

2022

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

1. Экстремальная ситуация в природе и первоначальные действия человека, попавшего в него 3 часа

Опасные и экстремальные ситуации. Как подготовиться к путешествию. Причины, мешающие справиться с экстремальной ситуацией в природе

2. Пребывание человека в различных климатических условиях 2 часа

Влияние климата на человека. Общие правила успешной акклиматизации

3. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде 18 часов

Если ты отстал от группы, заблудился в лесу. Авария транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия. Ориентирование по компасу. Ориентирование по солнцу, звездам, луне. Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью. Устройство временных укрытий. Добывание огня, разведение костра. Типы костров, очаги. Сохранения огня. Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой. Организация питания. Съедобные и ядовитые грибы. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью. Возможные опасности в пути. Меры по их предупреждению. Опасности при переправе через реку. Опасности при движении в горах. Как уберечься от молнии.

4. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях 10 часов

Общие принципы оказания самопомощи. Оказание помощи пострадавшему. Аптечка. Природные лекарственные средства. Потертость, мозоли, ссадины и порезы. Закрытые травмы. Укусы животных. Отравления. Первая помощь утопающему. Тепловые и солнечные удары, обморожения. Заболевания глаз. Удаление инородных тел из глаз, уха, носа. Переноска пострадавшего без носилок. Отдых школьника в летнее время. Техника безопасности в летний период времени.

№ п/п	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
Экстремальная ситуация в природе и первоначальные действия человека, попавшего в него			
1	Опасные и экстремальные ситуации		
2	Как подготовиться к путешествию		
3	Причины, мешающие справиться с экстремальной ситуацией в природе		
Пребывание человека в различных климатических условиях			
4	Влияние климата на человека		
5	Общие правила успешной акклиматизации		
Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде			
6	Если ты отстал от группы, заблудился в лесу		
7	Авария транспортного средства в безлюдной местности		
8	Способы подачи сигналов бедствия		
9	Ориентирование по компасу		
10	Ориентирование по солнцу, звездам, луне.		
11	Ориентирование по местным признакам.		
12	Как находить дорогу к жилью.		
13	Устройство временных укрытий		
14	Добывание огня, разведение костра. Типы костров, очаги. Сохранения огня		
15	Обеспечение бытовых потребностей		
16	Обеспечение водой		
17	Организация питания		
18	Съедобные и ядовитые грибы		
19	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью		
20	Возможные опасности в пути. Меры по их предупреждению		
21	Опасности при переправе через реку. Опасности при движении в горах		
22	Как уберечься от молнии		
23	Контрольная работа		
Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях			
24	Итоги К/р. Общие принципы оказания самопомощи. Оказание помощи пострадавшему		
25	Аптечка. Природные лекарственные средства		

26	Потертость, мозоли, ссадины и порезы		
27	Закрытые травмы		
28	Укусы животных		
29	Отравления. Первая помощь утопающему		
30	Тепловые и солнечные удары, обморожения		
31	Заболевания глаз. Удаление инородных тел из глаз, уха, носа. Переноска пострадавшего без носилок.		
32	Итоговая контрольная работа		
33	Итоги К/р. Отдых школьника в летнее время. Техника безопасности в летний период времени		
34	Итоговое повторение		
35	Резерв		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

7 класс

1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий 20 час

ЧС природного происхождения, их источники, классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Понятие наводнения. Классификация наводнений по причинам возникновения и масштабу. Поражающие факторы наводнений. Мероприятия по защите населения от наводнения. Действия населения при угрозе и во время наводнения. Понятие и классификация ураганов, бурь, смерчей. Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь, смерчей. Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь, смерчей. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей. Понятие, причины возникновения и классификация землетрясений. Основные характеристики землетрясений. Последствия землетрясений. Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений. Правила безопасного поведения во время землетрясения. Понятие цунами (моретрясения) Причины его возникновения и основные характеристики. Основные поражающие факторы цунами, меры по снижению последствий от него. Действия населения при угрозе и во время цунами. Понятие. Параметры. Причины возникновения. Оползни. Понятие. Параметры. Причины возникновения. Сели. Понятие. Параметры. Причины возникновения. Поражающие факторы обвалов, оползней, селей. Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них. Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней, селей. Лесные и торфяные пожары. Их классификация. Причины возникновения, поражающие факторы и возможные последствия лесных и торфяных пожаров. Мероприятия по защите от природных пожаров. Тушение лесных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.

2. Опасные экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека 2 часа

Основные закономерности поведения в толпе. Паника. Как вести себя в толпе. Терроризм и безопасность человека. Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия. Специальные рекомендации девушкам-подросткам.

3. Дорожное движение и безопасность человека 4 часа

Дорога и её элементы. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Движение во дворах и жилых зонах.

4. Оказание первой помощи 3 часа

Понятие о ранах. Виды ран. Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок. Переломы. Их виды. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары. Обморожения.

5. Основы здорового образа жизни 2 часа

Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.

Календарно-тематический план

№	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий			
1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
2	Наводнения и причины их возникновения		
3	Поражающие факторы наводнений		
4	Защита от наводнений		
5	Основные понятия урагана, бури, смерча и их классификация		
6	Причины возникновения, поражающие факторы и последствия ураганов, бурь, смерчей		
7	Меры и действия населения по защите и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей		
8	Основные характеристики и последствия землетрясений		
9	Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясения. Правила безопасного поведения во время землетрясения		
10	Контрольная работа «Наводнения, ураганы, бури, смерчи»		
11	Итоги К/р. Цунами и причины их возникновения		
12	Основные характеристики и последствия воздействия цунами		
13	Меры по снижению последствий их воздействия от цунами. Действия населения при угрозе цунами		
14	Основные понятия, параметры и причины возникновения обвалов, оползней и селей		
15	Поражающие факторы обвалов, оползней и селей. Мероприятия и меры по снижению ущерба от обвалов, оползней, селей		
16	Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей		
17	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения		
18	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров; их последствия		
19	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров		
20	Общие рекомендации обучающимся по поведению при опасных явлениях природы		
21	Контрольная работа «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий»		
Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека			

22	Итоги К/р. Основы безопасного поведения в толпе. Паника		
23	Терроризм и безопасность человека		
Дорожное движение и безопасность человека			
24	Дорога и ее элементы		
25	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.		
26	Движение во дворах и жилых зонах		
27	Контрольная работа «Опасные ситуации, дорожное движение»		
Оказание первой помощи			
28	Итоги К/р. Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок		
29	Первая помощь при переломах		
30	Тепловые и солнечные удары. Обморожение		
Основы здорового образа жизни			
31	Человек и его здоровье		
32	Факторы, разрушающие здоровье		
33	Итоговая Контрольная работа		
34	Итоги К/р. Отдых школьника в летнее время. Техника безопасности в летний период		
35	Резерв		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

8 класс

1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера 3 часа

Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.

Основные причины техногенных аварий и катастрофы.

2. Пожары и взрывы 5 часов

Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов.

Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

3. Аварии с выбросом опасных химических веществ 5 часов

Химические вещества и опасные объекты. Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ 4 часа

Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.

Правила населения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

5. Гидродинамические аварии 3 часа

Причины и виды гидродинамических аварий.

Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

6. Нарушение экологического равновесия. 7 часов

Экология и экологическая безопасность. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ ПДКА. Краткая характеристика обстановки в России

7. Безопасное поведение на улицах и дорогах. 8 часов

Правила для велосипедистов. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Самозащита в общественном транспорте.

Календарно-тематический план

№	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера			
1	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера		
2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их источники		
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.		
Пожары и взрывы			
4	Пожары		
5	Взрывы		
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов		
7	Последствия пожаров и взрывов		
8	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Тестовая работа.		
Аварии с выбросом опасных химических веществ			
9	Опасные химические вещества и объекты		
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов		
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах		
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО		
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Контрольная работа		
Аварии с выбросом радиоактивных веществ			
14	Радиоактивность и радиационные опасные объекты		
15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты		
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты		
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности		
Гидродинамические аварии			
18	Гидродинамические аварии и гидродинамические сооружения		
19	Последствия гидродинамических аварий		
20	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Контрольная работа		
Нарушения экологического равновесия			

21	Экология и экологическая безопасность		
22	Биосфера и человек		
23	Загрязнение атмосферы		
24	Загрязнения почв		
25	Загрязнения природных вод		
26	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России		
27	Контрольная работа по теме: Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека		
Безопасное поведение на улицах и дорогах			
28	Правила для велосипедистов.		
29	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.		
30	Водитель – главный участник дорожного движения		
31	Проезд перекрёстка		
32	Экстремальные ситуации аварийного характера		
33	Итоговая контрольная работа		
34	Итоговое повторение		
35	Резерв		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

9 класс

Основные Основы безопасности личности, общества и государства (2 часа)

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей

Национальная безопасность России в современном мире (5 часов)

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность России в современном мире. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности. Организация обороны Российской Федерации. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (9 часов)

МЧС России - Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Законодательные, нормативные правовые основы обеспечения безопасности. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации (3 часа)

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России. Контрольная работа по изучению I раздела.

Основы формирования здорового образа жизни (5 часов)

Понятие о здоровье. Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе

Факторы формирующие здоровье человека (7 часов)

Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. Советы, как выбрать безопасные продукты. Гигиена одежды. Занятия физической культурой. Туризм, как вид активного отдыха. Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС. Правила оказания первой помощи

Итоговое повторение (3 часа)

Итоговая контрольная работа по курсу 9 класса. Итоговое повторение. Резерв

Календарно-тематический план

№	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
Основы безопасности личности, общества и государства			
1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности		
2	Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей		
Национальная безопасность России в современном мире			
3	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность России в современном мире		
4	Национальные интересы России		
5	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности		
6	Организация обороны Российской Федерации		
7	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан		
Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
8	МЧС России - Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
10	Законодательные, нормативные правовые основы обеспечения безопасности		
11	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		
12	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		
13	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени		
14	Защитные сооружения ГО		
15	Чрезвычайные ситуации мирного времени		
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации			
17	Терроризм и безопасность человека		
18	Международный терроризм и безопасность России		
19	Контрольная работа по изучению I раздела.		

Основы формирования здорового образа жизни			
20	Понятие о здоровье		
21	Табакокурение и его вред		
22	Алкоголь и его вред		
23	Наркотики и их вред		
24	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе		
Факторы формирующие здоровье человека			
25	Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания		
26	Советы, как выбрать безопасные продукты		
27	Гигиена одежды		
28	Занятия физической культурой		
29	Туризм, как вид активного отдыха		
30	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС		
31	Правила оказания первой помощи		
32	Итоговая контрольная работа по курсу 9 класса		
33	Итоговое повторение		
34	Резерв		