

Приложение №1
к приказу МБОУ «Щетинская основная
общеобразовательная школа»
от 17.04.2025г. №1-47

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Щетинская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области
за 2024 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа Курского района Курской области» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Самообследование МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 10.03.2025 года № «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа», и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»,» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щетинская основная общеобразовательная школа» Курского района Курской области (МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Нестеров Сергей Александрович
Юридический адрес организации	РФ, 305511, Курская обл., Курский район, Щетинский сельсовет, д. Щетинка, д. 1 В
Телефон, факс	8 919-210-26-39
Адрес электронной почты	kurskii84@inbox.ru
Официальный сайт	https://sh-shetinskaya.gosuslugi.ru/
Учредитель	305001, г.Курск, ул.Белинского, д.21, телефон 8(4712)54 89 23 Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1939 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<u>Серия 46 А 01 №0000963 (регистрационный номер 2801), выданной Комитетом образования и науки Курской области 17.01.2017 г.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Серия 46 А 01 №0000488 (регистрационный номер 1828), выданной Комитетом образования и науки Курской области 11.01.2017 г. (действительно до 13.05.2023 г.)</u>

МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в д. Щетинка Курского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают на закрепленной за школой территории: 80 % – рядом со Школой, 20 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования)

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарноэпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900);

Уставом МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»;

Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. Режим работы в 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе- 33 недели.

Недельная нагрузка при получении начального общего образования составляет:

- 1-й класс - 21 час
- 2-й класс - 23 часа
- 3-й класс - 23 часа
- 4-й класс - 23 часа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и 1 раз в неделю 6 уроков – за счёт урока физической культуры.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, II-IV классы продолжительность уроков составляет 40 минут.

Основное общее образование ориентировано на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитана на 34 учебные недели. Режим работы при получении основного общего образования - 5-дневная учебная неделя.

Получение основного общего образования обязательно для всех школьников. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации обучающихся. При получении основного общего образования организована предпрофильная подготовка обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Недельная нагрузка не превышает санитарных норм и составляет по классам:

- 5-й класс - 29 часов

- 6-й класс - 30 часов

- 7-й класс - 32 часа

- 8-й класс - 33 часа

- 9-й класс - 33 часа

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах, реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,

- общеинтеллектуальное,

- социальное,

- общекультурное.

В 2023-2024 учебном году для учеников 4-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях;
2. Организовать повторение по темам, проблемным в отдельном классе;
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения и консультации по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. Для обучающихся, которые имели низкие показатели по ВПР, организовать дополнительные занятия.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 12 февраля 2024 года по 16 февраля 2024 года.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Зимние	29.12-11.01	14	12.01.2024
Весенние	22.03-30.03	9	31.03.2024
Летние	01.06-31.08	92	01.09.2024
Осенние	28.10-05.11	9	06.11.2024
Зимние	31.12-08.01	9	09.01.2025

Динамика численности учащихся

01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	01.09.2024
69	80	95	96	102	98

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся.

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2024 г.

класс	кол-во	вакантно	класс	кол-во	вакантно
1	9	6	5	12	3
2	10	5	6	16	0
3	6	9	7	10	5
4	16	0	8	10	5
			9	12	3

Социальный паспорт на 31 декабря 2024 г.

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число обучающихся школы	86	101
- начальных классов		42
- среднего звена		59
- старших классов		-
- количество классов		9
- количество ГПД/ детей		-
- количество девочек		44
- количество мальчиков		57
- количество населенных пунктов, обучающиеся которых посещают школу (название)		Ж/Д Ветка х.Саблин д.Щетинка г.Курск п. Лазурный п. Камыши Щетинский сельский совет, СНТ «Приморское» СНТ «Волна» СНТ «Химфарм» СНТ «Лесок»
Обучающиеся, оставленные на повторное обучение	-	-
Обучающиеся, находящиеся на ВШУ	-	-
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	-	-
Полные семьи	54	75

Неполные семьи	24	26
Многодетные	7	20
Малообеспеченные	-	-
- по справкам	-	-
- по социальным показателям	-	-
Дети, находящиеся под опекой	1	2
Дети-сироты	-	-
Дети – инвалиды, обучающиеся в школе	1	1
Дети – инвалиды, обучающиеся на дому	-	-
Обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья	-	-
Дети из семей, проживающие		
- без гражданства РФ	1	1
- без регистрации	-	-
Дети из семей, находящиеся в СОП	-	-
Дети из семей, находящиеся в ТЖС	-	-
Дети, не имеющие прописку в микрорайоне ОУ	-	29
Дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне ОУ, необучаемые	-	-
Дети, охваченные питанием:		
- всего		97
- за счёт родительских средств	43	43

В первой половине 2023-2024 учебного года, первой половине 2024-2025 учебного года в образовательной организации обучался 101 ученик; классов-комплектов - 9: на уровне начального общего образования – 4, на уровне основного общего образования – 5.

На уровне начального общего образования (1 – 4 классы) обучалось 42 ребенка, на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) - 59 человек.

Всем обучающимся школы предоставляются равные права на получения образования.

Образовательная деятельность осуществлялась в одну смену.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН. МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование детей	Художественная; Социально-гуманитарная; Естественно-научная.

Дополнительное образование

В образовательной организации во второй половине дня действуют кружки, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей. Всего 5 кружков.

Дополнительное образование детей ведется по программам следующих направленностей:

– естественно-научная – 2

«Наш Экодом», автор – Цабай Г.Г.

«Живое слово» – Подтуркина Т.С.;

– социально-гуманитарная – 1

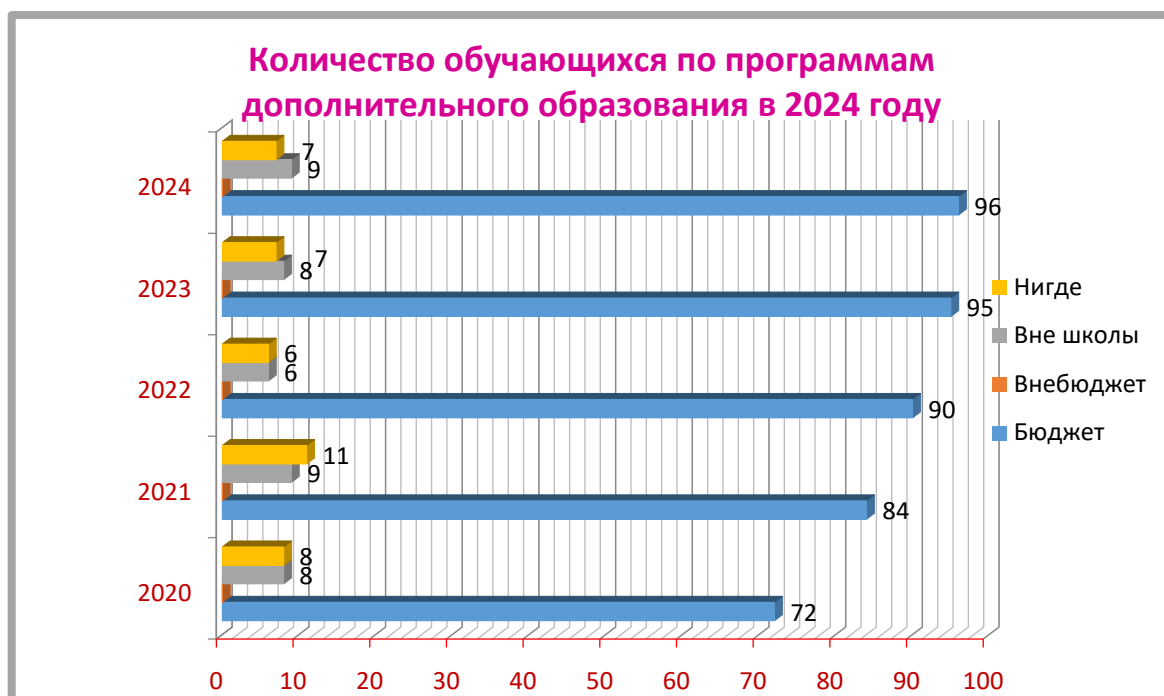
«Из Незнайки в Знайку», автор – Цандур Н.А.;

– художественная направленность – 2

«Современный танец», автор – Бородина А.К.

«Вояж», автор – Бородина А.К.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 72 обучающихся и 64 родителей выявлено, что естественно-научную направленность выбрали 39 %, социально-гуманитарную направленность – 13 %, художественную направленность – 48 %.



**Удовлетворенность дополнительным образованием
в 2024 году**



Участие обучающихся и педагогов в мероприятиях и конкурсах в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Статус	Руководитель
2023-2024учебный год					
Январь 2021					
1.	Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру	Рюмшин Олег Ульянова Карина Шойтова Людмила Шеина Софья Леонидов Дмитрий Прокопов Владислав Смеленко Денис Попов Ярослав Алутина Мария Косицин Илья	3 4 5 6 7	Победили, призеры, участники	Игнатенко Г.И.
Февраль 2021					
1.	Кормим птиц".	Амелин Денис Шойтова Людмила Леонидов Вероника	2 4 9	Сертификат участника	Цабай Г.Г.
Апрель 2021					
1.	«Гренадеры, вперед»	Леонидова Вероника	9	призер	Подтуркина Т.С.
	Акции. Апрель «Воробьи на кустах»	Шойтова Людмила Амелин Денис	4 2	участники	Цабай Г.Г.
2.	Всероссийская олимпиада по английскому	Дроздов Вячеслав Шилина Дарья Беляев Иван	3 4	Призеры участники	Позднякова А.И.

	Учи.ру	Закарая Арина Короостелёв Пётр	5		
3.	Диктант Победы	Обучающиеся 7,8,9 классов		Сертификат участника	Цабай Г.Г.
4.	Праздник эколят	Обучающиеся 1,2,3,4 классов		Сертификат участника	Цабай Г.Г.
Май 2021					
1.	Сад памяти	Обучающиеся 8,9 классов	2	участники	Цабай Г.Г.
2024-2025 учебный год Сентябрь 2024					
1.	Всероссийский конкурс сочинений 2024 г.	Шейна Софья	5	призёр, приказ № 1- 158 от 25 сентября 2024 г.	Подтуркина Т.С.
2.	Патриотический конкурс “Память сильнее времени” (“Мои любимые родные”) эссе	Алутина Мария	8	Сертификат участника	Подтуркина Т.С.
3.	Патриотический конкурс “Память сильнее времени” (“Мои любимые родные”) рисунок	Амелин Денис Николаевич	3	Сертификат участника	Амелина Ю.В.
4.	Всероссийский конкурс сочинений 2024	Леонидов Дмитрий Сергеевич	6	Участник	Сапрыкина Н.В.
Октябрь 2024					
1.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Беляев Никита Королев Евгений Тынянов Даниил	2	Участник (электронный сертификат от 01.10.2024)	Петрухина Л.Е.
2.	Всероссийская олимпиада “Эколята - молодые защитники природы”	Алавердян Тигран Беляев Никита Королев Евгений Орлов Тимофей	2	Диплом призёра Сертификат участника Диплом призёра Диплом призёра	Петрухина Л.Е.

		Тынянов Даниил Шорохов Дмитрий Заикина Ирина		Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра	
3.	Всероссийский конкурс чтецов “По следам Бибигона”	Королев Евгений	2	Диплом призёра	Петрухина Л.Е.
4.	Всероссийская олимпиада “Эколята - молодые защитники природы”	Амелин Денис Плетнев Егор Соломатина Смеленко Кира Пихлецкая Мария Мецатунян Елизавета	3	Диплом призера Диплом призера Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Амелина Ю.В.
5.	Всероссийский онлайн-конкурс рисунков “ВместеЯрче2024”	Ратмирова Ксения Романовна	2	Сертификат участника	Петрухина Л.Е.
6.	Всероссийская олимпиада “Эколята - молодые защитники природы”	Овсянников Николай Ульянова Карина Татаренкова Милана	4	Призеры	Цандер Н. А.
Ноябрь 2024					
1.	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Косицин Илья Константинович	8	призер	Титова Л.С.
2.	Всероссийская олимпиада “Ближе к дальнему” Учи.ру	Алавердян Т. Беляев Н. Королев Ев. Заикина Ир. Орлов Т. Ратмирова К. Тимофеев П. Тынянов Д. Шорохов Д.	2	Победители, призеры, участники	Петрухина Л.Е.
3.	Всероссийская онлайн-викторина “Дружба” для школьников 1-4 классов	Ратмирова Ксения	2	сертификат участника	Петрухина Л.Е.

4.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция “Я - россиянин”, приуроченная ко Дню народного единства	Закарая Арина Шойтоава Людмила	5	сертификат участника	Подтуркина Т.С.
5.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция “Я - россиянин”, приуроченная ко Дню народного единства	Овсянников Николай Ульянова Карина Татаренкова Милана	4	сертификат участника	Цандур Н.А.
6.	Заповедный диктант" начальная школа,.	Обучающиеся 1,2,3,4 классов Смеленко Денис Борисова Варвара Алутина Мария Слепухова Анна	6 7	Сертификат участника	Цабай Г.Г.
7.	Всероссийский заповедный диктант	Шилина Дарья Орлов Георгий Симонян Юрий Гвинджилия Милана Татаренкова Милана	4	сертификат участника	Цандур Н.А.
8.	Географический диктант "	Алутина Мария Тимофеева Анастасия	8	Сертификат участника	Цабай Г.Г.
Декабрь 2024					
	Международный конкурс - фестиваль, художественное слово “Сердце земли”	Леонидов Дмитрий	6	Лауреат 2 степени, приказ ДД № 277082	Сапрыкина Н.В.
	Международный конкурс по экологии для учащихся 1-11 классов “Экология России”	Беляев Никита Орлов Тимофей Королев Евгений Тынянов Даниил Ратмирова Ксения	2	Диплом 2 степени АР-№277360 от 19.12.24 Диплом 2 степени АР-№277357 от 19.12.24 Диплом 2 степени АР-№277359 от 19.12.24 Диплом 2 степени АР-№277358 от 19.12.24	Петрухина Л.Е.

				Диплом 1 степени АР- №277354 от 19.12.24	
	Всероссийская олимпиада “Безопасный интернет” Учи.ру	Алавердян Т. Беляев Н. Королев Ев. Заикина Ир. Орлов Т. Ратмирова К. Тимофеев П. Тынянов Д. Шорохов Д.	2	Сертификат участника	Петрухина Л.Е.
	Областной конкурс детского рисунка “Охрана труда глазами детей”	Быкова Ксения Долженкова Софья	6	Сертификат участника	Сапрыкина Н.В.
	Областной конкурс детского рисунка “Охрана труда глазами детей”	Рюмшин Олег Овсянников Николай Федяев Арсений	4	участник	Цандур Н. А.
	Муниципальный этап Областного конкуса”Свет Рождества”среди образовательных организаций Курской области	Рюмшин Тихон	4	Победитель	Цандур Н. А.
	Всероссийская олимпиада “Безопасный интернет” Учи.ру	Овсянников Николай	4	Призер	Цандур Н. А.
	Турнир по настольному теннису	Петрухин Дмитрий Дроздов Владислав	9	3 место 1 место	Углицкий Г. Г.
	Всероссийская олимпиада "Культура вокруг нас"	Панченко Вероника	9	Победитель	Игнатенко Г. И.

Воспитательная работа

Для достижения задач воспитания и социализации в школе в течение 2023-2024, 1-ого полугодия 2024-2025 учебного года проводилось большое количество внеклассных мероприятий, тематических классных часов, конкурсов школьных, районных и областных. Это обеспечило развитие учащихся как целостных личностей, стимулировало и мотивировало к учебе, а также способствовало укреплению школьного коллектива.

В 2023-2024 учебном году, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были подготовлены и проведены следующие мероприятия: классные мероприятия, посвященные Дню воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (03.09.2024), акции к Дню Победы: наведение порядка у памятника, «Парад Победы!», митинг памяти, (01.05.2024-09.05.2024), патриотический цифровой урок «Письма деду» (февраль 2024), день солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» (03.09.2024), «День Неизвестного Солдата», рисунки, беседы, викторины (03.12.2024), «День добровольца (волонтера)» (он-лайн 05.12.2024), «День Героев Отечества», (09.12.2024), час истории «Блокадный хлеб Ленинграда» (26.01.2024), освобождение г. Курска от немецко-фашистских захватчиков, возложение цветов, гирлянд (07.02.2024), День памяти воинов-интернационалистов (15.02.2024), книжная выставка, посвященная классикам отечественной литературы «Фет и Тютчев», книжная выставка «Герои Отечества», экскурсия по местам боевой славы «Прохоровское поле», день памяти Героя Советского Союза, почетного гражданина Курской области М.А. Булатова (25.10.2024), урок мужества «Памяти Зои Космодемьянской» (29.11.2024), день единых действий «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов (19.04.2024), День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (21.06.2024), обучающиеся 5-9 классов принимали активное участие в этнографическом диктанте

С целью привлечения внимания к проблеме формирования культуры безопасной жизнедеятельности подрастающего поколения в различных чрезвычайных ситуациях в школе прошли открытые уроки: Всероссийский урок безопасности (02.09.2024) в 1-4 классах – «Моя безопасность в школе»; в 5-9 классах Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)– тематические классные часы, видеоуроки: «Дорога в школу», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения», «Моя карта безопасного маршрута в школу». Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) (04.10.2024), день памяти чернойбыльской трагедии (26.04.2024), В период прохождения «Недели безопасности» проведены такие мероприятия как: Викторина «ПДД в загадках», конкурс рисунков «Дорожные знаки», интерактивная игра «Я – пешеход», просмотр видеоролика «Опасности, которые подстерегают нас по дороге в школу», также проводилась работа по плану ЮИД. В конце каждого учебного дня классными руководителями проводится пятиминутка по безопасности.

С целью привития навыков здорового образа жизни учащимся, развития коммуникативных навыков и формирования методов бесконфликтного общения были проведены следующие мероприятия: День защиты детей, тематические дни здоровья, соревнования по волейболу, настольному теннису.

В рамках антинаркотического месячника «Курский край без наркотиков» в школе была проведена лекция «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение?», конкурс рисунков «Наркотикам -НЕТ!», лекторий с участием нарколога больницы, акция «Сообщи, где торгуют смертью» (октябрь, май-июнь 2024), акция «Твой выбор» (14.04.-22.04.2024)

Для поддержки творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизации ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива были проведены «Праздник осени», конкурс поделок из природного материала «Дары осени», фотоконкурс « Мир в котором я живу», конкурс «Рождественская открытка», конкурс «Я вхожу в мир искусств», Районный конкурс декоративно-прикладного творчества, танцевальные и вокальные конкурсы, а также конкурсы чтецов как на русском, так и на английском языках. Следует отметить, что наши дети стали призерами и победителями в отдельных номинациях этих конкурсов.

С целью повышения мотивации к учебе в течение года проводились тематические недели. Каждая неделя была посвящена определенному школьному предмету, будь то математика,

физика, биология, английский и русский языки и другие предметы. В рамках этих недель проводились различные тематические внеклассные мероприятия. Дети соревновались в знаниях, узнавали интересные факты, инсценировали сказки, как это было на неделе начальных классов.

Коллектив учеников под руководством педагогов традиционно к каждому празднику готовил концертное выступление. Так, например: День учителя, День Пап, день Мам, Новогодний утренник, День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День победы, Последний звонок, Выпускной вечер. Данные мероприятия направлены на развитие творческой личности каждого из учащихся, дети пели, танцевали, рассказывали стихи, участвовали в инсценировках.

В течение года проводилось большое количество тематических классных часов, посвященных особым событиям нашей страны, трудностям профориентации, насущным проблемам нашего общества.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другого ОУ	Поступили в профессиональное ОУ
2020	6	0	6
2021	3	0	3
2022	8	0	8
2023	9	0	9
2024	10	1	9

В 2024 году все выпускников 9-го класса, как и выпускники прошлых лет, продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона с целью получения среднего профессионального образования. Выпускники продолжают обучение в Курском монтажном техникуме, Курском техникуме технологии и сервиса, в Ушаковском филиале Свободинского аграрного техникума.

Функционирование ВСОКО

В Школе утвержден локальный акт (Положение о внутренней системе оценки качества образования). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»

Период проведения НОК УООД:

- оценка информации, размещенной на официальном сайте с: 15.10.2024 по 22.11.2024
- анкетирование респондентов: с 20.10.2024 по 11.11.2024.

Выводы и рекомендации эксперта на основании результатов НОК УООД в МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»

Значение интегрального показателя для образовательного учреждения рассчитывалось как сумма значений исходных показателей по 5 критериям (15 показателям) и представлена в таблице.

Организа ция	Критерий1 Открытость и доступность информации об организации , осуществля ющей образовател ьную деятельност ь	Критерий 2 «Комфортност ь условий, в которых осуществляетс я образовательна я деятельности»	Критерий 3 «Доступность образовательн ой деятельности для инвалидов»	Критерий 4 «Доброжелате льность, вежливость работников организации»	Критерий 5 «Удовлетворе нность условиями осуществлен ия образователь ной деятельности »	Общее количест во баллов
МБОУ «Щетинск ая основная общеобра зовательн ая школа»	100	100	88	100	100	97,6

В ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» выявлены следующие недостатки:

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» отсутствуют:

по Пункту 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов» отсутствуют:

1. Наличие сменных кресел-колясок;
2. Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно- гигиенических помещений;

по Пункту 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» отсутствуют:

Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

По результатам выполнения работ по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг учреждениями образования и предложения по совершенствованию их деятельности МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» в рейтинге общеобразовательных организаций (из 8 учреждений) заняло 3 место с общим баллом 97,6.

Предложения по совершенствованию деятельности МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»:

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»:

по Пункту 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов»:

Рассмотреть возможность приобретения сменных кресел-колясок и оборудования санитарно-гигиенических помещений для инвалидов за счет бюджетных средствПо критерию «Доступность услуг для инвалидов»

по Пункту 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими»:

Провести работу по созданию условий о доступности услуг для инвалидов, позволяющие получать услуги наравне с другими обучающимися

На основании вышесказанного был разработан план по устранению выявленных недостатков в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников (руководитель-Долженкова Г.А.);
- учителей начальных классов (руководитель – Амелина Ю.В.);
- классных руководителей (руководитель – Игнатенко Г.И.)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2024 года), в том числе:	69	80	95	96	102	101
	– начальная школа	39	42	49	47	46	42
	– основная школа	30	38	46	49	56	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	—	—	-	-	-	-
	– основная школа	—	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	—	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	0	2	3	5	-

На протяжении всех лет наблюдается положительная динамика по увеличению количества контингента обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Профильного и углубленного обучения в образовательной организации нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	6	6	100	2	33	4	67	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	7	44	5	31	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	41	9	41	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с 2024 годом можно отметить повышение качества образования. Так, количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5» стало выше на 6% и составляет 41% от общего числа аттестуемых обучающихся начальных классов (в 2023 году эта цифра составляла 35%). Отличников в 2023 году было меньше на 13%, в 2024 году количество отличников составляет 41%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	5	31	5	31	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	2	10	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	19	4	36	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	6	60	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	16	29	17	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», увеличился с 25 % до 29 %. А вот процент учащихся, окончивших учебный год на «5», немного уменьшился с 33% до 30 %.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 2024 году

Государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2024 году не проводилась.

По итоговому собеседованию по русскому языку, как допуску к государственной итоговой аттестации, все обучающиеся получили «зачет».

V. Оценка кадрового состава

На период самообследования в образовательной организации работают 14 педагогов, из них 6 внутренних совместителей.

Из 14 педагогов:

высшее педагогическое образование имеют 13 человек;

среднее профессиональное педагогическое образование – 1 человек.

Возраст педагогических работников:

20-30 лет – 2 человека;

30-40 лет – 4 человека;

40-50 лет – 4 человек;

50-60 лет – 3 человека;

60-70 лет – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

На конец 2024 года первую квалификационную категорию имеют 4 педагога, высшую – 1.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами МБОУ «Щетинская
основная общеобразовательная школа» в 2024 году

№ п/ п	ФИО	Дата прохожден ия курсов	Название дополнительной профессиональной профессиональной программ по которой пройдены курсы	Объем (количеств о часов)
1	Углицкий Геннадий Геннадиеви ч	12.02.2024- 01.03.2024	«Повышение уровня профессиональных компетенций учителей физической культуры в процессе подготовки обучающихся к участию во Всероссийской спартакиаде школьных спортивных клубов	72
2	Цабай Галина Геннадьевн а	27.03.2024- 10.04.2024	«Формирование функциональной грамотности школьников средствами предметов «История» и «Обществознание»	72
3	Григорова Елена Викторовна	01.04.2024 -15.04.2024	«Управление процессами и результатами в общеобразовательной организации»	66
4	Цандур Наталья Анатольевн а	13.05.2024- 24.05.2024	Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России в соответствии с обновленным ФГОС ООО	72
	Долженков а Галина Александро вна, период	06.06.2024 - 15.08.2024	"Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО"	72
5	Титова Людмила Сергеевна	11.06.2024- 03.07.2024	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24
6	Долженков а Галина Александро вна	13.06.2024- 19.06.2024	«Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации в условиях реализации профориентационного минимума»	36

7	Углицкий Геннадий Геннадиеви ч	09.2024	"ФООП и ФГОС 2024: преподавание физической культуры в школе. Современные педагогические подходы, технологии, методики"	144
8	Титова Людмила Сергеевна	17.09.2024 - 25.09.2024	«Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении физики: приемы и методы»	40
9	Сапрыкина Нина Вячеславов на	23.09.2024- 09.10.2024	«Проектирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в области формирования читательской грамотности»	36
10	Игнатенко Галина Ивановна	26.09.2024 - 07.10.2024	«Школа современного учителя математики»	48
11	Титова Людмила Сергеевна	08.10-11.10	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	24
12	Цабай Галина Геннадьевн а	15.10.2024- 18.10.2024 8.10.2024- 31.10.2024	«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации»	72
13	Сапрыкина Нина Вячеславов на	21.10.2024 - 05.11.2024	Подготовка педагогов общеобразовательных организаций к участию в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	72
14	Бородина Алина Константи новна	28.10.2024 – 01.11.2024	Организация деятельности педагогов, реализующих программу школьных театров	36
15	Цандур Наталья Анатольевн а	18.11.2024 – 25.11.2024	"Стратегия государственной политики России в сфере соблюдения прав, свобод и интересов детей»	36
16	Сапрыкина Нина Вячеславов на	28.11.2024 - 04.12.2024	Методика преподавания предмета "Музыка" в условиях цифровой трансформации"	36

17	Углицкий Геннадий Геннадиеви ч	10.12.2024 – 09.01.2025	"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности",	144
18	Долженков а Галина Александро вна	18.12.2024- 09.01.2025	"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"	36

В

целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4336 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1598 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2403 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2403	1425
2	Художественная	1917	295
3	Справочная	16	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024г. N 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки: 4 -7 человек в день.

На протяжении нескольких лет библиотекарь совместно с педагогами школы и обучающимися участвуют в конкурсах, создают самодельные книги.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в здании постройки 1939 года, имеет собственную газовую котельную, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты: информатики, физики, математики, русского языка и литературы, географии, 4 кабинета начальных классов.

Имеется 1 спортивный зал площадью 100 м².

В 2021 году на территории МБОУ «Щетинская ООШ» в рамках проекта «Народный бюджет» возвели спортивную площадку «Олимп» общей площадью 200 м². Площадка оборудована для игры в минифутбол, волейбол, баскетбол, имеется беговая дорожка.

В течение учебного года функционирует 1 буфет, рассчитанный на 30 мест.

В кабинете информатики установлено 3 компьютера. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 3 интерактивные доски, 4 ноутбука, 3 проектора, 1 ЖК-панель. Имеется выход в Интернет, локальной сети нет. Имеется отдельное помещение, где установлен компьютер для ведения автоматизированной информационной системы «Запись в школу».

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

VI. Анализ показателей деятельности организации

на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 человек/ 42 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 человек/ 50 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 человек/ 88 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 человека/ 25 %
– регионального уровня		0 человек/ 0 %
– федерального уровня		0 человек/ 0 %
– международного уровня		0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14 человек
– с высшим образованием		13 человек/ 93 %
– высшим педагогическим образованием		13 человек/ 93 %
– средним профессиональным образованием		1 человек/ 7 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 человек/ 7 %

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 человек/ 35 %
– с высшей		1 человек/ 7 %
– первой		4 человека/ 28 %
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 человек/ 7 %
– до 5 лет		5 человек/ 35 %
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 человек/ 7 %
– до 30 лет		4 человек/ 28 %
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 человек/ 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 человек/ 100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 человек/ 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,17 кв. м

Общие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
3. Содержание образования в МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС в МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС в МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа».

Директор

С.А. Нестеров

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 человек/ 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,17 кв. м

Общие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
3. Содержание образования в МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС в МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС в МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа».

Директор



С.А. Нестеров

ОГРН 1024
Курской
Курской

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩЕТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

305511, Курская область, Курский район, Щетинский сельсовет, д. Щетинское
эл. почта kurskii84@inbox.ru, сайт <https://sh-shetinskaya.gosuslugi.ru>

Исх. №1-47 от 18.04.2025г.

Начальнику управления
образования и здравоохранения
Администрации Курской области
Тулиевой О.Л.
Директора МБОУ
«Щетинская основная общеобразовательная школа»
Нестерова С.А.

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щетинская основная общеобразовательная школа» Курского района Курской области направляет по Самообследованию за 2024 год, утвержденный приказом МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» от 17.04.2025г. №1-47, в соответствии с пунктом 1.1.1. «Положения о проведении Самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Приложение: на 29 листах в одном экземпляре нарочно

Директор



С.А Нестеров

Получено 18.04.2025
И.Н. Пискарев