
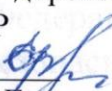


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щетинская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей-
предметников
руководитель ШМО
 Г.А.Долженкова
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по
УВР

Е.В.Григорова
«01» сентября 2022
г.

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора
Е.В.Григорова
Приказ № 161/15
от «01» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Долженкова Галина Александровна
учитель технологии

Щетинка 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
6. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Одной из важнейших задач программы является развитие у обучающихся ценностные отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- формировании интереса к познанию;
- формировании осознанного отношении к своим правам и свободам и уважительного уважения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведении с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивах, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучения центральных тем – патриотизма, гражданственности, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление из интересов к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность учащихся в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса, рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в год.

Форма учёта рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания МБОУ «Щетинская ООШ» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков литературного чтения. Эта работа осуществляется в различных формах. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы

- внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговора о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидании, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Тема занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – учёных, писателей, государственных деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День пожилых людей
5. День учителя
6. День отца
7. День музыки
8. Россия – мировой лидер атомной отрасли
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтёры России
14. День конституции
15. День героев Отечества
16. Новый год. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Прорыв блокады Ленинграда
19. Медиаграмотность и цифровая гигиена
20. Движение первых
21. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
22. День Российской науки
23. Россия в мире
24. День защитника Отечества
25. Забота о каждом
26. Международный женский день
27. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
28. День воссоединения Крыма с Россией
29. Всемирный день Театра
30. День космонавтики. Мы – первые!
31. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
32. День земли
33. День труда

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предположенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменение объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей

между объектами (часть – целое, причина – следствие);

– формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

– прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

– выбирать источник получения информации;

– согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

– распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

– соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей – законных представителей несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

– анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

– самостоятельно создавать схемы, таблицы для предоставления информации.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1) Общение:

– воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

– проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии

– признавать возможность существования различных точек зрения;

– корректно и аргументировано высказывать своё мнение;

– строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

– создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

– готовить небольшие публичные выступления;

– подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

2) совместная деятельность:

– формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить

действия по достижении: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха, неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится общеобразовательные учреждения;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значений творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровье семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и

здоровья окружающих его людей, душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуре и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активные роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения, своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учёбе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т.п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать социальные поступки, уметь противостоять им, проявлять отрицательные отношения к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	День знаний	<i>беседа</i>	1	razgovor.edsoo.ru
2	Наша страна – Россия	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
4	День пожилых людей	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
5	День учителя	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
6	День отца	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
7	День музыки	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
8	Россия – мировой лидер атомной отрасли	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
9	День народного единства	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
10	Мы разные, мы вместе	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
11	День матери	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
12	Символы России	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
13	Волонтёры России	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
14	День конституции	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
15	День героев Отечества	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
16	Новый год. Семейные праздники и мечты	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
17	Рождество	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
18	Прорыв блокады Ленинграда	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
19	Медиаграмотность и цифровая гигиена	беседа	1	razgovor.edsoo.ru

20	Движение первых	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
21	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
22	День Российской науки	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
23	Россия в мире	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
24	День защитника Отечества	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
25	Забота о каждом	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
26	Международный женский день	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
27	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
28	День воссоединения Крыма с Россией	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
29	Всемирный день Театра	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
30	День космонавтики. Мы – первые!	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
31	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
32	День земли	беседа	1	razgovor.edsoo.ru
33	День труда	беседа	1	razgovor.edsoo.ru

Поурочное планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>	
			<i>План.</i>	<i>Факт.</i>
1	День знаний	1		
2	Наша страна – Россия	1		
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1		
4	День пожилых людей	1		
5	День учителя	1		
6	День отца	1		
7	День музыки	1		
8	Россия – мировой лидер атомной отрасли	1		
9	День народного единства	1		
10	Мы разные, мы вместе	1		
11	День матери	1		
12	Символы России	1		
13	Волонтеры России	1		
14	День конституции	1		
15	День героев Отечества	1		
16	Новый год. Семейные праздники и мечты	1		
17	Рождество	1		
18	Прорыв блокады Ленинграда	1		
19	Медиаграмотность и цифровая гигиена	1		
20	Движение первых	1		
21	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского	1		
22	День Российской науки	1		
23	Россия в мире	1		
24	День защитника	1		

	Отечества			
25	Забота о каждом	1		
26	Международный женский день	1		
27	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	1		
28	День воссоединения Крыма с Россией	1		
29	Всемирный день Театра	1		
30	День космонавтики. Мы – первые!	1		
31	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1		
32	День земли	1		
33	День труда	1		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учителя:

1. Амонашвили Ш.А. Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе. – М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2013.
2. Амонашвили Ш.А. Школа жизни. – М.: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2000.
3. Бударникова Л.В., Попова Г.П. Проблемы нравственного становления, – М.: 2012.
4. Верекса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в детстве. Учебное пособие. – М.: 2012.
5. Материалы для родительских собраний. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. – СПб, 2006.
7. Лопатина А., Скребцова М. Притчи для детей и взрослых. Кн. 1,2,3. – М.: Амрита-Русь, 2009.
8. Лопатина А., Скребцова М. Мудрость на каждый день. Для детей и родителей. – М.: Амрита-Русь, 2009.
9. Методические рекомендации для учителей и родителей. Москва «Философия – Детям» – М.: 2008.

Цифровые обязательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Интернет ресурсы.

<https://edsoo.ru/>

<https://infourok>

<https://nsportal>

<https://multiurok>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Проректор

Компьютер

Раздаточный материал