

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щетинская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

«Утверждено»

Приказом № 1-115 от

« 01 » сентября 2022 г.

ИО директора МБОУ «Щетинская о/о школа»

 / Григорова Е.В./


Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Руководитель ШМО  (Амелина Ю.В.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 (Григорова Е.В.)

« 01 » сентября 2022 г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»
2-4 класс
на 2022-2023 учебный год
Составители коллектив учителей начальных классов:
Петрухина Л.Е., Цандур Н.А., Григорова Е.В., Амелина Ю.В.

2022 год

Планируемые результаты изучения предмета русский язык

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
 - осознание значения русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
 - представление о языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
 - позитивное эмоционально-оценочное отношение к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, его роли в дальнейшем образовании;
 - овладение начальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;
 - приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач;
 - освоение первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объёме изучаемого курса), понимание взаимосвязи и взаимозависимости между разными сторонами языка;
 - овладение учебными действиями с языковыми единицами: находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения), конструировать из этих единиц единицы более высокого уровня (слова, словосочетания, предложения, тексты), использовать эти действия для решения познавательных, практических и коммуникативных задач (в объёме изучаемого курса);
 - овладение основами грамотного письма: основными орфографическими и пунктуационными умениями (в объёме изучаемого курса), умениями применять правила орфографии и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов, умение проверять написанное.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к изучению русского языка, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности (социальных, учебно-познавательных и внешних); формирование личностного смысла учения, устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению языка, языковой деятельности, чтению и читательской деятельности;
- осознание языка как основного средства человеческого общения, понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества;
- восприятие русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования, осознание себя носителем этого языка;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения над собственной речью;
- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ, его язык, историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- понимание целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки (так и окружающих людей), в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах и социальной справедливости;
- этические чувства — стыда, вины, совести, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- чувство прекрасного и эстетических чувства на основе материалов курса русского языка;
- навыки сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока;
- развитие мотивации к творческому труду (в проектной деятельности, к созданию собственных информационных объектов и др.), к работе на результат;
- установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- принимать и сохранять в памяти цели и задачи учебной деятельности; в сотрудничестве с учителем находить средства их осуществления и ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками);
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках); учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий (учебная, дополнительная литература, использование ресурсов библиотек и сети Интернет); пользоваться словарями и справочниками различных типов;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ);
- ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач, осуществлять выбор наиболее эффективных в зависимости от конкретной языковой или речевой задачи;
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) представления информации для создания моделей изучаемых единиц языка, преобразовывать модели и схемы для решения учебных, практических и лингвистических задач;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с конкретными целями и задачами; извлекать необходимую информацию из текста художественного или познавательного, анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; передавать устно или письменно содержание текста;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; выступать перед аудиторией одноклассников с небольшими сообщениями, используя аудио-, видео- и графическое сопровождение;

- осуществлять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждение, подводить факты языка под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков и их синтеза.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- слушать и слышать собеседника, вести диалог;
- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- понимать необходимость ориентироваться на позицию партнёра в общении, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- строить понятные для партнёра высказывания; проявлять доброжелательное отношение к партнёру; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;
- строить монологическое высказывание с учётом ситуации общения и конкретной речевой задачи, выбирая соответствующие языковые средства, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);
- активно использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.

Содержание учебного предмета

2 КЛАСС (170 ч)

Наша речь (3 ч)

Виды речи. Требования к речи. Диалог и монолог.

Текст (4 ч)

Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста.

Предложение (12 ч)

Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении.

Слова, слова, слова... (18 ч)

Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Слог. Ударение. Перенос слова. Ударение словесное и логическое. Перенос слова по слогам.

Звуки и буквы (59 ч)

Звуки и буквы (повторение, уточнение). Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Слова с удвоенными согласными. Твердый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак (ь). Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласным. Разделительный мягкий знак (ь). Существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Глагол. Глагол как часть речи. Число глагола. Текст-повествование и роль в нем глаголов. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных. Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Местоимение. Личное местоимение как часть речи. Текст-рассуждение. Предлоги.

Повторение (14 ч)

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
Наша речь (3 ч.)			
1.	Инструктаж по ТБ. Язык и речь, их значение в жизни людей.	01.09.	
2.	Виды речевой деятельности.	02.09.05.09	
3.	Диалог и монолог	06.09	
Текст (4 ч.)			
4.	Признаки текста: целостность, связанность, законченность.	07.09	
5.	Тема, главная мысль текста. Заглавие.	08.09	
6.	Построение текста: вступление, основная часть, заключение.	09.09	
7.	Составление рассказа по рисунку и опорным словам.	12.09.	
Предложение (12 ч.)			
8.	Назначение и признаки предложения. Предложения, различные по цели высказывания.	13.09	
9.	Логическое ударение	14.09	
10.	Главные члены предложения (основа).	15.09.	
11.	Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	16.09.	
12.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	19.09.	
13.	Контрольное списывание по теме « Предложение»	20.09.	
14.	Работа над ошибками. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Закрепление.	21.09.	
15.	Распространённые и нераспространённые предложения.	22.09.	
16.	Связь слов в предложении.	23.09	
17.	Связь слов в предложении. Закрепление.	26.09.	
18.	Контрольный диктант на тему: «Основа предложения».	27.09	
19.	Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	28.09	
Слова, слова, слова (18 ч.)			

Слово и его значение (4 ч.)			
20.	Назывная функция слова.	29.09	
21.	Однозначные и многозначные слова.	30.09	
22.	Прямое и переносное значение слов.	03.10	
23.	Наблюдение над переносным значением слов как средством создания словесно-художественных образов.	04.10	
Синонимы и антонимы(4 ч.)			
24.	Синонимы.	05.10	
25.	Антонимы.	06.10	
26.	Расширение представлений о предметах и явлениях через лексику слов. Работа со словарями.	07.10	
27.	Обучающее изложение текста по данным к нему вопросам.	10.10	
Однокоренные слова (4 ч.)			
28.	Родственные (однокоренные) слова.	11.10	
29.	Корень слов (первое представление).	12.10	
30.	Различение родственных (однокоренных) слов и синонимов, родственных (однокоренных) слов и слов с омонимичными корнями.	13.10	
31.	Выделение корня в однокоренных словах.	14.10	
Слог. Ударение. Перенос слова (6 ч.)			
32.	Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных звуков.	17.10	
33.	Административная контрольная работа	18.10	
34.	Словесное и логическое ударение в предложении. Работа над ошибками	19.10	
35.	Слогообразующая функция ударения.	20.10	
36.	Перенос слов по слогам.	21.10	
37.	Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.	24.10	
Звуки и буквы (59ч.)			
Русский алфавит, или Азбука (3ч)			
38.	Знание алфавита и его значение в русском языке.	25.10.	
39.	Проверочная работа по теме: «Русский алфавит»	26.10.	
40.	<i>Р.р.</i> Коллективное составление рассказа по репродукции картины.	27.10	

Гласные звуки (2 ч)			
41.	Работа над ошибками. Роль гласных звуков. Буквы, обозначающие гласные звуки.	28.10	
42.	Работа с текстом. Запись ответов на вопросы по тексту.	09.11	
Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова (12 ч.)			
43.	Произношение ударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме.	10.11	
44.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	11.11	
45.	Особенности проверяемых и проверочных слов.	14.11	
46.	Особенности проверяемых и проверочных слов. Закрепление.	15.11	
47.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	16.11.	
48.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	17.11.	
49.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. Закрепление.	18.11	
50.	Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	21.11	
51.	<i>Р.р.</i> Сочинение по репродукции картины С.А. Тугунова «Зима пришла. Детство»	22.11.	
52.	Проверочный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова».	23.11	
53.	Работа над ошибками. Проверяемые и непроверяемые орфограммы	24.11	
Согласные звуки (1ч.)			
54.	Признаки согласного звука. Его роль в слове.	25.11	
Согласный звук [Й], буква «и краткое» (2 ч.)			
55.	Согласный звук «й» и буква «и краткое».	28.11	
56.	Согласный звук «й» и буква «и краткое». Закрепление.	29.11	
Слова с удвоенными согласными (3 ч.)			
57.	Произношение и написание слов с удвоенными согласными.	30.11	
58.	<i>Р.р.</i> Сочинение по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси».	01.12	
59.	Работа над ошибками. Проект «И в шутку, и всерьёз»	02.12	
Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения (2 ч.)			
60.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	05.12	
61.	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю.	06.12	
Мягкий знак (ь) (6 ч.)			
62.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме.	07.12	
63.	Правописание слов с мягким знаком на конце и перед другими согласными.	08.12	

64.	Проект «Пишем письмо»	09.12	
65.	<i>Р.р.</i> Составление ответов на вопросы к тексту.	12.12	
66.	Административный контрольный диктант по теме «Орфограммы».	13.12	
67.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	14.12	
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (7 ч.)			
68.	Работа над ошибками. Буквосочетание чк, чн, чт, щн, нщ	15.12	
69.	Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нщ.	16.12	
70.	Проверочная работа по теме: Правописание слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн, нщ.»	19.12	
71.	Работа над ошибками. Правописание буквосочетаний жи-ши, чу-щу, ча-ща.	20.12	
72.	Правописание буквосочетаний жи-ши, чу-щу, ча-ща. Закрепление.	21.12	
73.	Правописание буквосочетаний жи-ши, чу-щу, ча-ща. Проверь себя. Проект «Рифма»	22.12.	
Звонкие и глухие согласные звуки (2 ч.)			
74.	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих.	23.12	
75.	Звонкие и глухие согласные (парные и непарные) и их обозначение буквами.	26.12	
Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным на конце слова и перед согласным (10 ч.)			
76.	Проверка парных согласных в корне слова.	27.12	
77.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	28.12	
78.	Особенности проверяемых и проверочных слов	10.01.	
79.	<i>Р.р.</i> Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста.	11.01	
80.	Способы проверки написания буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук.	12.01	
81.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	13.01	
82.	<i>Р.р.</i> Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	16.01	
83.	Работа над ошибками. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Закрепление.	17.01	
84.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Закрепление.	18.01	
85.	Способы проверки написания буквы, обозначающей по глухости-звонкости согласный звук.	19.01	
Обобщение знаний об изученных правилах письма (3 ч.)			
86.	Контрольная работа по теме «Парные звонкие - глухие согласные на конце слов и в корне»	20.01	

87.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Правописание гласных и согласных в корне слова.	23.01	
Разделительный мягкий знак (ь) (5 ч.)			
92.	Использование на письме разделительного мягкого знака.	24.01	
93.	Правило написания слов с разделительным мягким знаком.	25.01	
94.	Контрольное списывание по теме «Разделительный мягкий знак».	26.01	
95.	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным мягким знаком	27.01	
96.	.Обучающее сочинение «Зимние забавы»	30.01	
Части речи (58 ч.)			
Части речи (2 ч)			
97.	Что такое части речи	31.01	
98.	Соотнесение слов- названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	01.02	
Имя существительное (19 ч.)			
Имя существительное, как часть речи: значение и употребление в речи (2 ч.)			
99.	Что такое имя существительное	02.02	
100.	Имя существительное, как часть речи. Значение и употребление в речи имени существительного	03.02	
Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные (2 ч.)			
101.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	06.02.	
102.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Закрепление.	07.02	
Собственные и нарицательные имена существительные (8 ч.)			
103.	Собственные и нарицательные имена существительные.	08.02	
104.	Правописание собственных имён существительных.	09.02	
105.	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	10.02	
106.	Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	13.02	
107.	Заглавная буква в написании кличек животных.	14.02	
108.	Заглавная буква в географических названиях.	15.02	
109.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы. Обучающее изложение.	17.02	
110.	Контрольный диктант по теме: «Имена собственные»	16.02	
Число имён существительных (3 ч.)			
111.	Работа над ошибками. Изменение имён существительных по числам.	20.02	
112.	Единственное и множественное число имен существительных	21.02	

113.	Синтаксическая функция имени существительного в предложении.	22.02	
Обобщение знаний об имени существительном (4 ч.)			
114.	Формирование первоначальных представлений о разборе имени существительного как части речи.	27.02	
115.	Разбор имени существительного как части речи.	28.02.	
116.	<i>Р.р.</i> Работа с текстом. Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.	01.03	
Глагол (13 ч.)			
Глагол как часть речи и употребление его в речи (общее представление) (4 ч.)			
117.	Глагол как часть речи и употребление его в речи (общее представление).	02.03	
118.	Синтаксическая функция глагола	03.03	
119.	Синтаксическая функция глагола. Закрепление.	06.03	
120.	<i>Р.р.</i> Сочинение по репродукции картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	07.03	
Число глагола (2 ч.)			
121.	Изменение глагола по числам	09.03	
122.	Изменение глагола по числам. Закрепление.	10.03	
Правописание частицы НЕ с глаголом (1 ч.)			
123.	Правописание частицы НЕ с глаголом.	13.03	
Обобщение знаний о глаголе (3 ч.)			
124.	Административный контрольный диктант за 3 четверть по теме: «Глагол»	14.03	
125.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе	15.03	
Текст-повествование и роль в нём глаголов (3 ч.)			
126.	Понятие о тексте- повествовании. Роль глаголов в тексте –повествовании.	16.03.	
127.	Роль глаголов в тексте –повествовании. Закрепление.	17.03.	
128.	Составления текста-повествования на предложенную тему, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.	20.03	
129	Административная контрольная работа по теме: «Глагол»	21.03.	
130	Работа над ошибками Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	22.03	
Имя прилагательное (12 ч.)			
Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи (5 ч.)			
131.	Значение и употребление имени прилагательного в речи.	23.03	

132.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	24.03.	
133.	Связь имени прилагательного с именем существительным. Закрепление.	05.04	
134.	Прилагательные, близкие и противоположные по значению.	06.04	
135.	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении	07.04	
Единственное и множественное число имён прилагательных (2 ч.)			
136.	Изменение имён прилагательных по числам.	10.04	
137.	Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного	11.04	
Обобщение знаний об имени прилагательном (2 ч)			
138.	Обобщение знаний об имени прилагательном	12.04	
139.	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	13.04	
Текст-описание и роль в нём имён прилагательных (3 ч.)			
140.	Работа над ошибками. Понятие о тексте-описании. Роль имени прилагательного в тексте-описании.	14.04	
141.	Понятие о тексте-описании. Роль имени прилагательного в тексте-описании.	17.04	
142.	<i>Р.р.</i> Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	18.04	
Местоимение (6 ч.)			
Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представление) (4 ч.)			
143.	Местоимение (личное) как часть речи (общее представление).	19.04	
144.	Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи.	20.04	
145.	Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования.	21.04	
146.	Редактирование текста с повторяющимися именами существительными. Составление по рисункам текста-диалога.	24.04	
Текст-рассуждение (2 ч)			
147.	Текст - рассуждения. Его структура. Работа с текстом.	25.04	
148.	Проверочная работа по теме: «Текст-рассуждение»	26.04	
Предлоги (7 ч)			
149.	Роль предлогов в речи. Ознакомление с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов.	27.04	
150.	Правописание предлогов с именами существительными	28.04	
151.	Правописание предлогов с именами существительными. Закрепление.	02.05	

152.	Контрольное списывание по теме: «Правописание предлогов с именами существительными»	03.05	
153.	Работа над ошибками. Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста.	04.05	
154.	Повторение. Текст .Части текста	05.05	
155.	Итоговая комплексная работа	10.05	
Повторение (14 ч.)			
156	Повторение. Текст. Части текста. Контрольный словарный диктант.	11.05	
157	Повторение. Слово и его значение. Однокоренные слова.	12.05	
158	Повторение. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	15.05	
159	Повторение. Слово и его значение. Однокоренные слова	16.05	
160	Административная контрольная работа	17.05	
161	Работа над ошибками.Проект « В словари-за частями речи»	18.05	
162	Восстановление деформированного текста. Использование в речи изученных частей речи.	19.05	
163	Повторение. Звуки и буквы.Звуко-буквенный анализ слов	22.05	
164	Р.р.Составление текста на свободную тему. Использование в тексте повествовательных, побудительных, вопросительных предложений	23.05	
165.	Работа над ошибками. Закрепление. Виды предложений. Главные члены предложения.	24.05.	
166.	Закрепление. Корень слова. Однокоренные слова	25.05	
167	Закрепление. Правописание парных звонких, глухих согласных на конце слова и в корне слова	26.05	
168	Повторение изученных орфограмм. Свободный диктант.	29.05	
169	Повторение в конце учебного года.Составление кроссвордов, решение шарад, ребусов	30.05	

Содержание учебного предмета

3 КЛАСС (136 Ч)

Язык и речь (2 ч)

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание (10 ч)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи (18 ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова (33 ч)

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова. Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Имя существительное (31 ч)

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное (13 ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение (5 ч)

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол (13 ч)

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение (11 ч)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
	Наша речь и наш язык (2 часа)		
1	Знакомство с учебником. Виды речи и их назначение. Речь – отражение культуры человека.		
2	Назначение языка и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.		
	Текст. Предложение. Словосочетание (10 часов)		
3	Текст как единица языка и речи. Типы текста. Повествование, описание, рассуждение.		
4	Предложение. Повторение и уточнение представлений о предложении и диалоге. Знаки препинания в конце предложения.		
5	Виды предложений по цели высказывания и по интонации		
6	Обращение. Предложения с обращением (общее представление)		
7	Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам.		
8	Простое и сложное предложение. Общее представление.		
9	Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении.		
10	Входной контрольный диктант.		
11	Работа над ошибками. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слова.		
12	Коллективное составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень»		
	Слово в языке и речи (18 часов)		
13	Лексическое значение слов.		
14	Антонимы и синонимы.		
15	Омонимы. Общее представление. Работа со словарём омонимов.		
16	Слово и словосочетание.		
17	Значение и использование фразеологизмов.		

18	Роль фразеологизмов в речи. Работа со словарём фразеологизмов. Р.р. Подробное изложение текста.		
19	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.		
20	Имя существительное. Местоимение. Предлоги с именами существительными.		
21	Имя прилагательное. Глагол.		
22	Имя числительное. Общее представление.		
23	Однокоренные слова.		
24	Контрольное списывание по теме: «Слово и его лексическое значение» Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения		
25	Работа над ошибками. Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с буквосочетаниями чк, чн, чт., щн, нч, жи-ши, ча-ща, чу-щу.		
26	Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласным в корне.		
27	Административный контрольный диктант.		
28	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Проверяемая и непроверяемая орфограмма в слове.		
29	Р.р. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану.		
30	Работа над ошибками. Проект: «Рассказ о слове».		
	Состав слова (33 часов)		
31	Корень слова. Однокоренные слова.		
32	Правописание корня в однокоренных словах. Чередование гласных и согласных звуков в однокоренных словах.		
33	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах.		
34	Формы слова. Окончание. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова.		
35	Нулевое окончание. Алгоритм определения окончания в слове.		
36	Слова, которые не имеют окончания.		
37	Приставка как значимая часть. Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставки.		

38	Слова с двумя приставками. Употребление в речи слов с приставками.		
39	Суффикс как значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове суффикса.		
40	Значение суффикса в слове. Образование слов с помощью суффикса. Употребление в речи слов с суффиксами.		
41	Основа слова. Р. р. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова « В голубом просторе»		
42	Обобщение знаний о составе слова. Разбор слова по составу. Ознакомление со «Словообразовательным словарём»		
43	Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи. Р.р. Изложение текста по плану.		
44	Проверочная работа.		
45	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. Работа над ошибками.		
46	Правописание слов с безударными гласными в корне. Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударными гласными в корне		
47	Правописание слов с безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями – оло-, -оро-, -ере-. Работа с текстом.		
48	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов перед согласными в корне.		
49	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.		
50	Правописание слов с удвоенными согласными.		
51	Р.р. Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка»		
52	Работа над ошибками в сочинении. Правописание суффиксов и приставок. Суффиксы – ек -, -ик - в словах, их правописание.		
53	Правописание суффиксов –оньк-, -еньк- в словах.		
54	Правописание приставок в словах. Р.р. Составление текста по рисунку и его запись.		
55	Правописание приставок и предлогов в словах.		
56	Административный контрольный диктант (с грамматическим заданием).		
57	Работа над ошибками. Р.р. Составление предложения или текста используя фразеологизмы.		
58	Место и роль разделительного твёрдого знака (ъ) в слове. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).		

59	Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками. Перенос слов с разделительным твёрдым знаком		
60	Жанр объявления. Р.р. Написание объявления		
61	Урок развития речи. Р.р Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану		
62	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком(ъ) и другими орфограммами.		
63	Проверочная работа.		
	Части речи. Имя существительное (31 час)		
64	Работа над ошибками. Части речи. Повторение и уточнение представлений об изученных частях речи.		
65	Имя существительное. Повторение и уточнение представлений об имени существительном.		
66	Значение и употребление имён существительных в речи. Начальная форма имени существительного.		
67	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Представление об устаревших словах в русском языке.		
68	Р.р. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.		
69	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Собственные и нарицательные существительные. Правописание имён собственных.		
70	Рекомендации к осуществлению проектной деятельности « Тайна имени».		
71	Число имён существительных, изменение имён существительных по числам.		
72	Имена существительные, имеющие форму одного числа. Р.р. Составление из деформированных слов предложений и текста.		
73	Род имён существительных: мужской, женский, средний.		
74	Определение рода имён существительных , употреблённых в начальной и других формах. Р.р. Составить текст-определение на тему « Как определить род имён существительных?»		
75	Имена существительные общего рода. Род имён существительных иноязычного происхождения		

76	Мягкий знак (ь) после шипящих имён существительных женского рода.		
77	Правописание имён существительных с шипящим звуком на конце слова.		
78	Проверочный диктант по теме «Имя существительное»		
79	Р.р. Обучающее изложение текста по составленному плану.		
80	Работа над ошибками в диктанте и изложении. Склонение имён существительных (изменение имён существительных по падежам)		
81	Склонение имён существительных (изменение имён существительных по падежам). Неизменяемые имена существительные.		
82	Р.р. Составление рассказа по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»		
83	Именительный падеж имён существительных. Р.р. Составление предложений из деформированных слов.		
84	Родительный падеж имён существительных.		
85	Дательный падеж имён существительных. Р.р. Составление продолжения стихотворения.		
86	Винительный падеж имён существительных.		
87	Именительный, родительный, винительный падежи.		
88	Творительный падеж имён существительных.		
89	Предложный падеж имён существительных.		
90	Р.р. Подробное изложение текста повествовательного типа.		
91	Работа над ошибками в изложении. Все падежи. Обобщение знаний об имени существительном		
92	Все падежи. Начальная и косвенная форма имён существительных. Р.р. Восстановление порядка слов в предложении; составление текста из деформированных предложений.		
93	Рекомендации к осуществлению проектной деятельности «Зимняя страничка»		
94	Проверочный диктант с грамматическим заданием		
	Имя прилагательное (13 часов)		
95	Работа над ошибками. Имя прилагательное. Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном. Р.р. Составление словосочетаний с прилагательными		
96	Связь имени прилагательного с именем существительным. Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. Заглавная буква в именах собственных.		

97	Текст-описание. Роль имён прилагательных в тексте-описании. Р.р. Сравнение текста И.Долгополова с репродукцией картины М.А. Врубеля « Царевна-Лебедь»		
98	Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе)		
99	Правописание родовых окончаний имён прилагательных. Р.р. Образование словосочетаний с именами прилагательными, работа над значением имён прилагательных- паронимов.		
100	Р. р. Составление текстов о животном (текст-описание по личным наблюдениям и текст-описание животного для объявления)		
101	Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам.		
102	Падеж имён прилагательных (общее представление)		
103	Начальная форма имени прилагательного. Р.р. Составление текста из деформированных предложений.		
104	Обобщение знаний об имени прилагательном и имени существительном. Самостоятельная работа.		
105	Р.р. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины В.А.Серова « Девочка с персиками»		
106	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»		
107	Работа над ошибками. Рекомендации по осуществлению проектной деятельности «Имена прилагательные в загадках»		
	Местоимение (5 часов)		
108	Личные местоимения. 1, 2, 3-го лица. Лицо и число личных местоимений.		
109	Род местоимений.		
110	Употребление личных местоимений для замены повторяющихся в рядом стоящих предложениях имён прилагательных.		
111	Р. р. Составление предложений из деформированных слов. Обсуждение: «Когда надо обращаться к собеседнику на «вы»?»		
112	Проверочная работа. Рубрика «Проверь себя».		
	Глагол (13 часа)		
113	Работа над ошибками. Глагол. Повторение и уточнение представлений о глаголе.		

114	Значение и употребление глаголов в речи. Глаголы- синонимы. Глаголы, употреблённые в прямом и переносном значении. Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов.		
115	Неопределённая форма глагола. Р.р. Составление текста по данному заголовку и данному плану.		
116	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.		
117	Р.р. Составление предложений (с нарушением порядком слов), их запись.		
118	Времена глаголов: настоящее, прошедшее и будущее. Первоначальное представление о временах глаголов.		
119	Написание окончаний –ешь-, -ишь- в глаголах. Суффикс –л- в глаголах прошедшего времени.		
120	Изменение глаголов по временам. Р.р. Работа с текстом-рассуждением, составление текста-рассуждения по теме-вопросу.		
121	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе). Родовые окончания глаголов (-а -, -о-).		
122	Правописание частицы НЕ с глаголами. Произношение возвратных глаголов.		
123	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола. Р.р. Составление текста по рисунку.		
124	Обобщение знаний о глаголе.		
125	Административный контрольный диктант по итогам года.		
	Повторение (11 часов)		
126	Работа над ошибками. Части речи. Р.р. Проведение научной конференции на тему « Части речи в русском языке».		
127	Предложения по цели высказывания и по интонации. Р.р. Подробное изложение повествовательного текста		
128	Имя прилагательное. Правописание родовых окончаний имён прилагательных.		
129	Р.р. Составление текста-сказки на основе творческого воображения.		
130	Имя числительное. Имя существительное. Р.р. Составление текста из деформированных частей. Разбор предложения по членам предложения.		
131	Правописание слов с изученными орфограммами. Письмо поэтических строк под диктовку. Р.р. Составление текста из деформированных предложений.		

132	Однокоренные слова. Правописание имён собственных. Формирование значимости чтения. Р.р. Воссоздание содержания сказок по рисункам.		
133	Итоговая комплексная работа.		
134	Текст. Виды текста. Части текста.		
135	Состав слова.		
136	Виды разборов. Словари. Наши достижения по русскому языку.		

Содержание учебного предмета

4 КЛАСС (136 ч)

Наша речь и наш язык (17 ч)

Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Словосочетание. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.

Слово в языке и речи (19 ч)

Лексическое значение слова. Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.

Имя существительное (26 ч)

Изменение по падежам. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе.

Имя прилагательное (21 ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Личные местоимения (6 ч)

Местоимение. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.

Глагол (31 ч)

Неопределенная форма глагола. Спряжение глагола. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.

Повторение (16 ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
	Наша речь и наш язык (17 часов) Текст (4 часа)		
1	Инструктаж по ТБ. Наша речь и наш язык.		
2	Текст. План текста.		
3	Типы текстов.		
4	Изложение повествовательного текста.		
	Предложение и словосочетание (5 часов)		
5	Работа над ошибками. Предложение как единица речи.		
6	Обращение.		
7	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.		
8	Распространённые и нераспространённые предложения. Словосочетания.		
9	Изложение		
	Простые и сложные предложения (8 часов)		
10	Работа над ошибками. Однородные члены предложения (общее понятие)		
11	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления.		
12	Входной диктант.		
13	Работа над ошибками. Простые и сложные предложения		
14	Знаки препинания в сложном предложении.		
15	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».		
16	Работа над ошибками. Знаки препинания в сложном предложении.		
17	Диктант по теме «Предложение»		
	Слово в языке и речи (19 часов) Лексическое значение слова. Состав слова (6 часов)		
18	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях.		

19	Лексическое значение слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова.		
20	Синонимы. Антонимы. Омонимы.		
21	Фразеологизмы. Развитие речи. Составление текста по рисунку и фразеологизму.		
22	Значимые части слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу.		
23	Состав слова. Приставки и суффиксы.		
	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова (6 часов)		
24	Правописание гласных и согласных в корне слова.		
25	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах.		
26	Правописание слов с суффиксами <i>-ик, -ек, -ок, -онок</i> .		
27	Изложение повествовательного деформированного текста.		
28	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительными твёрдым (ь) и мягким (ь) знаками.		
29	Административная контрольная работа за 1 четверть.		
	Части речи (7 часов)		
30	Работа над ошибками. Самостоятельные и служебные части речи.		
31	Грамматические признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное.		
32	Грамматические признаки частей речи. Глагол. Местоимение.		
33	Наречие. Значение и употребление в речи.		
34	Наречие. Образование наречий от имён прилагательных.		
35	Проверочная работа по теме «Части речи»		
36	Сочинение- отзыв по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»		
	Имя существительное (26 часов) Изменение по падежам. Три склонения имён существительных (10 ч)		
37	Работа над ошибками. Изменение по падежам имён существительных.		
38	Признаки падежных форм имени существительного.		
39	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.		
40	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных.		

41	2-е склонение имён существительных.		
42	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.		
43	3-е склонение имён существительных.		
44	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.		
45	Диктант по теме «Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3 склонения»		
46	Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3 склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.		
	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе (16 ч)		
47	Именительный и винительный падежи имён существительных.		
48	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже.		
49	Упражнение в правописании имён существительных в родительном падеже.		
50-51	Именительный, родительный и винительный падежи имён существительных.		
52	Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»		
53	Работа над ошибками. Дательный падеж.		
54	Упражнение в правописании имён существительных в дательном падеже.		
55	Административная контрольная работа (диктант)		
56	Работа над ошибками. Творительный падеж.		
57	Упражнение в правописании имён существительных в творительном падеже.		
58	Предложный падеж. Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах.		
59	Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.		
60	Работа над ошибками. Именительный, родительный и винительный падежи имен существительных множественного числа.		
61	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа.		
62	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное»		
	Имя прилагательное (21 час) Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе (10 ч)		
63	Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных. Число имён прилагательных		
64	Род и число имён прилагательных.		

65	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.		
66	Р.р. Сочинение-рассуждение по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов».		
67	Работа над ошибками Связь слов в словосочетаниях имён прилагательных с именами существительными.		
68	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода		
69	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода		
70	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода		
71	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода		
72	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.		
	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе (5 ч)		
73	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе		
74	Именительный, винительный и родительный падежи имён прилагательных женского рода в единственном числе		
75	Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном падежах.		
76	Творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода в единственном числе.		
77	Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.		
	Склонение имён прилагательных во множественном числе (6 ч)		
78	Правописание имён прилагательных во множественном числе.		
79	Правописание имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи.		
80	Правописание имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи.		
81	Правописание имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи.		
82	Диктант по теме «Имя прилагательное»		
83	Работа над ошибками. Обобщение по разделу «Имя прилагательное».		

	Личные местоимения (6 ч)		
84	Роль местоимений в речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица.		
85	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.		
86	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.		
87	Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного, множественного числа. Правописание местоимений.		
88	Р.р. Подробное изложение повествовательного текста.		
89	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Местоимение». Проверочная работа по теме «Местоимение».		
	Глагол (31 ч) Неопределённая форма глагола (5 ч)		
90	Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении.		
91	Неопределённая форма глаголов совершенного и несовершенного вида.		
92	Глагольные приставки и суффиксы. Основа глагола неопределённой формы.		
93	Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме.		
94	Составление текста из деформированных предложений.		
	Спряжение глагола. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени (20 ч)		
95	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.		
96-98	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.		
99	Обобщение по изученным темам о глаголе. Подготовка к выполнению проекта «Пословицы и поговорки».		
100	Административная контрольная работа за 3 четверть		
101	Работа над ошибками. I и II спряжение глаголов.		
102	Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями в настоящем и будущем времени.		

103	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме		
104	Изложение по самостоятельно составленному плану.		
105	Правописание букв Е и И в безударных личных окончаниях глаголов.		
106	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.		
107	Правописание безударных личных окончаний.		
108	Глаголы с безударными личными окончаниями		
109	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (обобщение). Проверочная работа.		
110	Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов.		
111	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени.		
112	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение).		
113	Морфологический разбор глагола.		
114	Изложение деформированного повествовательного текста		
	Правописание глаголов в прошедшем времени (2 ч)		
115	Правописание глаголов в прошедшем времени.		
116	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.		
	Обобщение по теме «Глагол» (4 ч)		
117	Правописание глаголов.		
118	Диктант по теме «Глагол»		
119	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Глагол»		
120	Р.р. Изложение повествовательного текста.		
	Повторение (16 ч)		
121	Наша речь и наш язык.		
122	Текст.		
123	Предложение. Словосочетание.		
124	Подготовка к контрольной работе.		
125	Административный диктант (итоговый)		
126	Повторение по теме «Имя существительное»		
127	Повторение по теме "Имя прилагательное"		
128	Итоговая диагностическая работа		

129	Изложение повествовательного текста		
130	Фонетический разбор.		
131	Повторение по теме "Глагол"		
132	Повторение по теме "Местоимение"		
133	Морфологический разбор		
134-136	Итоговое повторение. Резерв		